

Неделя начальных классов 2018 -2019 учебного года

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей. Поэтому, согласно плану работы ШМО учителей начальной школы, с 04 по 08 февраля 2019 г. в школе проводилась неделя начальных классов под девизом: *«Знания! Творчество! Дружба!»*

Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Заранее был составлен план проведения конкретных дел.

Цели проведения мероприятий «Недели начальной школы»:

- развитие познавательной активности учащихся;
- формирование положительной мотивации к учению;
- вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- формирование ответственности за порученное дело;
- воспитание нравственно – эстетического отношения к миру;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- развитие умения работать коллективно.

Задачи методической предметной недели:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
3. Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
4. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
5. Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

К проведению недели были привлечены учителя начальных классов, библиотекарь, родители учащихся.

В неделе принимали активное участие все учащиеся начальных классов.

4 февраля, понедельник

1. Линейка. Открытие Недели начальных классов.

2. Конкурс рисунков «Природа-источник творческого вдохновения». 1 – 4 классы
Мастер – класс «Азбука бисероплетения».

Мастер – класс «Чудеса из оригами»

Неделя открылась торжественной линейкой, на которой был дан старт «Неделе начальной школы».

В этот день прошел конкурс рисунков «Природа-источник творческого вдохновения».



Мастер – класс «Азбука бисероплетения».



Мастер – класс «Чудеса из оригами»



Лучшими в конкурсе рисунков стали: Лесик Доминика, Калининкова Мария – 2 «Б» класс, Самсонов Никита, Чаленко Ирина, Радченко Евгений, Ванжа Екатерина – 3 «Б» класс; Тахиров Рустам, Костриков Семен, Матюхова Виктория, Морозова Мария – 3 «Б» класс; Фомичева Ксения, Лебедянцева Екатерина, Моисеенко Альбина, Гуз Илья – 4 «А» класс.

5 февраля, вторник.

День литературного чтения был посвящен творчеству А. Л. Барто.

Конкурс рисунков 1 – 2 классы



В конкурсе рисунков лучшими стали: Маскаев Никита, Иванченко Доброслава, Пискун Анастасия – 2 «Б» класс, Черненко Трофим, Ефименко Виктория, Ляпунова Карина, Демчук Анастасия – 3 «В» класс; Карагодин Кирилл, Избушева Ульяна – 3 «Б» класс, Семенова Виктория, Щербаченко Анастасия – 4 «А» класс

Конкурс чтецов 3 – 4 классы

В конкурсе чтецов:

1 место заслуженно заняли:

Передерей З - 2 «Б» класс, Карбулаева В - 3 «В» класс, Бирюкова А - 4 «А» класс; 2 место: Иванченко Д - 2 «Б» класс, Ефименко В - 3 «В» класс; Лебедянцева Е - 4 «А» класс.

6 февраля, среда День русского языка

Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме по параллелям). 1 – 4 классы

В конкурсе «Лучший каллиграф» победителя стали:

Среди 1 – х классов:

1 место – Борисова Анастасия – 1 «А» класс

2 место – Чугаев Роман – 1 «А» класс,

3 место - Корниенко Алёна – 1 «Б» класс

Среди 2 – х классов

1 место – Яковенко Роберт - 2 «Б» класс

2 место – Калининкова Мария - 2 «Б» класс

3 место – Миколук Елена – 2 «Б» класс

среди 3 – х классов

1 место – Ляпунова Карина – 3 «В» класс,

2 место – Терентьева Лидия – 3 «Б» класс

3 место – Матюхова Виктория – 3 «Б» класс;

Среди 4 – х классов:

1 место – Манчинская Арина – 4 «А» класс,

2 место – Гепак Оксана – 4 «А» класс

3 место – Фомичёва Ксения – 4 «А» класс, Радченко Кристина – 4 «Б» класс.

Ребята участвовали в олимпиаде порусскому языку.

Победителями олимпиады стали:

Барышников Н. – 4 «А» класс – 34 б – 79,06%

Сахабудинова В – 4 «Б» класс – 30 б – 69,76%

Медведева В – 4 «Б» класс – 27,5 б – 62,79%

7 февраля, четверг.

Игровая программа «Математические ребусы от Смешариков».

Олимпиадные задания. 3 – 4 классы

Победителями олимпиады стали:

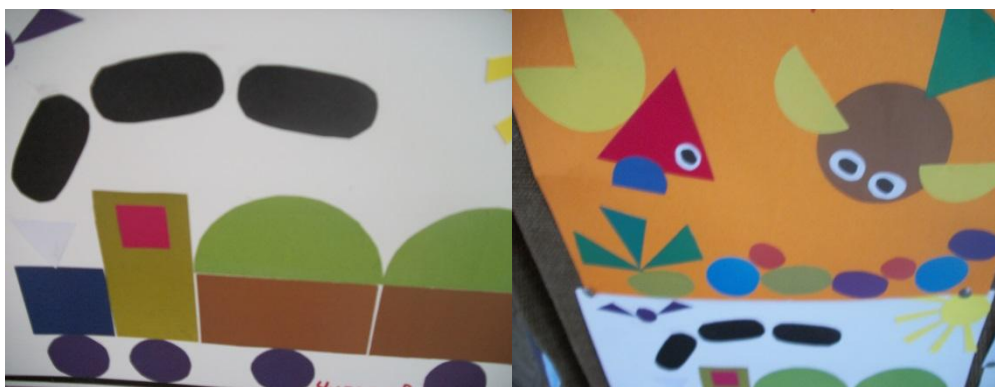
Зудин М – 4 «А» класс - 21 б – 52,5%

Нетак И – 4 класс – 18 б – 45%

Барышников Н – 4 «А» класс – 18 б – 45%

Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур. 1 – 2 классы

Лучшими стали: Сухинин Захар, Цыганок Артём, Костриков Влад, Чугаев Роман, Яцкова Светлана, Толстихина Дарья, Зозуля Даниил, Оглоблина Влада – 1 «А» класс; Еременко Василиса, Бычков Егор, Кузина Злата, Кузнецов Виталий, Артюхов Сергей – 1 «Б» класс.



Акция «Лучшая тетрадь по математике» (по параллелям)

Среди 1 –х классов:

1 место – Борисова Анастасия – 1 «А» класс

2 место – Чугаев Роман – 1 «А» класс

3 место – Бычков Егор – 1 «Б» класс

Среди 2 – х классов

1 место – Яковенко Роберт 2 «Б» класс

2 место – Калининкова Мария 2 «Б» класс

3 место – Лесик Доминика – 2 «Б» класс

Среди 3 – х классов:

1 место – Демчук Анастасия 3 «В» класс

2 место – Иванова Кристина 3 «В» класс

3 место – Ляпунова Карина 3 «В» класс

Среди 4 – х классов:

1 место – Лебедянцева Екатерина 4 «А» класс

2 место – Манчинская Арина 4 «А» класс

3 место – Гепак Оксана – 4 «А» класс, Сахабудинова Варвара – 4 «Б» класс

Учителя начальных классов провели веселое, познавательное и увлекательное мероприятия: путешествие по стране математики. В ходе которого, ребята выполнили аппликацию из геометрических фигур. Здесь все учащиеся активно участвовали в мероприятии. Победителей определить было сложно.

8 февраля, пятница

Олимпиады по окружающему миру 3 – 4 классы

Победителями олимпиады стали:

Барышников Н – 4 «А» класс – 32,5 – 80%

Зудин М – 4 «А» класс – 24,5 – 60%

Алексеев Н – 4 «А» класс – 19 б – 47,5%

Виртуальная экспедиция «Про зелёные леса и лесные чудеса».

Конкурс поделок из природного материала 1 – 2 классы



Иванченко Доброслава – 2 «Б» класс, Зудин Матвей, Семенова Виктория – 4 «А» класс. Этот день был не менее интересным, чем предыдущий. Он посвящен был окружающему миру.

Закрытие недели начальных классов. Линейка.

Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели.

На закрытии недели начальных классов были подведены итоги работы, награждены грамотами победители конкурсов, викторин, а также учащиеся за активное участие.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, с применением ИКТ, викторины. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Выводы:

1. «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.
2. В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов, ученики и родители.
3. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины и внеклассные мероприятия.
4. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Гришко Т. В.