

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Сергеевка
Партизанского муниципального района
(МКОУ СОШ с. Сергеевка)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ с. Сергеевка
Н.Г. Галайда
30 июля 2019 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа» с. Сергеевка
за 2018/2019 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ СОШ с. Сергеевка, в
котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее
развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 01.06.2018 № 80, серия 25Л01, № 0002019, выдана на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.02.2014, серия 25А01, № 0000163, выдано 28 февраля 2014, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 28 февраля 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Партизанском муниципальном районе в с. Сергеевка. Близость здания школы к дому культуры дает возможность обучающимся посещать кружки и спортивные секции, организованные в культурном центре села.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 405 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 378 человека;
- детей-инвалидов – 4 человека;
- детей с ОВЗ – 23 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система взаимодействия с вузами, средними профессиональными учреждениями, которые оказывают обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз, колледж, училище;

- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации с. Сергеевка».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Нурия Галимулловна Галайда, телефон 7 (42365) 27-2-11.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Анохина Надежда Леонидовна	8 (42365) 27-2-11
педагогический совет	Директор школы Галайда Нурия Галимулловна	8 (42365) 27-2-11
	секретарь – Пузыревская Надежда Геннадьевна	8 (42365) 27-2-11

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://сергеевка.примобр.рф>

1.9. Контактная информация: директор школы Галайда Нурия Галимулловна – телефон (факс) 7 (42365) 27-2-11, заместители директора:

Опра Е.В., Псарева Е.В., Пузыревская Н.Г., Лебеядцева Т.Н.,

E-mail: sergeevka@list.ru,

почтовый адрес: 692977, Приморский край, Партизанский муниципальный район, с. Сергеевка, пер. Школьный, д. 4.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый		3
		Базовый		4

Естественно-научная	Стартовый	«Финансовая грамотность» Сдам ОГЭ, Сдам ЕГЭ	3
Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол, волейбол, ОФП Баскетбол, волейбол, Баскетбол, волейбол	3
	Базовый		4
	Продвинутый		2
Художественная	Стартовый	« Живое слово»	4
	Базовый		5
Туристско-краеведческая	Стартовый	Школьный музей,	3
Социально-педагогическая	Стартовый	«Твори добро»	4
	Базовый		5
	Продвинутый		2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, из них все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:
– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Приморского края в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровье сберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и краевые

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, краевые и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней

Что входит	Из чего состоит
	школы
Воспитательные мероприятия	– Внутри классные и общешкольные; – районные, краевые и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, слабослышащих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед дефектолог;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	08.30–09.15
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.30–10.15
3-й урок	10.40–11.15	10.40–11.15	10.30–11.15
4-й урок	–	11.25–12.10	11.35–12.20
Обед	12.25–12.45		
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.30		
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.30–09.15	08.30–09.15
2-й урок	09.30–10.15	09.30–10.15
3-й урок	10.30–11.15	10.30–11.15
4-й урок	11.35–12.20	11.35–12.20
5-й урок	–	12.35–13.20
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	13.20–14.00

Обед	13.10–13.30	14.00–14.30
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.15	–
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	15.30–19.30

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.15
2-й урок	09.30	10.15
3-й урок	10.30	11.15
4-й урок	11.35	12.20
5-й урок	12.35	13.20
6-й урок	13.35	14.20
7-й урок	14.40	15.25
8-й урок	15.35	16.20
Завтрак (5–8-й классы)	10.15	10.30
Завтрак (9–11-й классы)	11.15	11.35
Обед	После 4-го урока	После 5-го урока

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	4
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	3
– web-камера;	1
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал большой;
- 1 спортивный зал малый;
- 1 тренажерный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных

мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные и тренажерный залы;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2019 по 15.07.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1,5 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание на основании договора между школой и поставщиком продуктов ООО «Колосок» г. Партизанск. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети 1-4 классов (обеспечены молоком)
- дети из многодетных семей – 118 человек;
- дети-инвалиды – 7 человек;
- дети с ОВЗ – 24 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором с фап «Сергеевский». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена собственными силами (ночью – сторожа, днем – гардеробщица)

1) Здание школы оборудовано:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру (частично), высотой 1,8 м;
- уличное освещение (фасада здания);
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание не имеет пандусы, но легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью подъемника, учебные кабинеты и санузлы не оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 54 человека, из них:

- 1) административный персонал: 2 человек;
- 2) педагогический персонал: 32 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 20 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	7	21%
Высшая квалификационная категория	9	26%
Соответствие занимаемой должности	16	47%
Без категории	2	6%



Состав педагогического коллектива по возрасту:

До 30 лет – 1 (2,94 %)

30-45 лет - 11 (32,35 %)

46-54 года – 7 (20,58 %)

55 и старше– 15 (44,11 %)

Средний возраст педагогов 50 лет.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Техники креативности» – 3 педагога;
- «предметные» – 16 педагогов;
- преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»; издательство «Просвещение») – 4 педагога.

Награды, звания, заслуги:

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 18 обучающихся;

– в основных классах – 19 обучающихся;

– в средних классах – 14 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В школе три автобуса для осуществления подвоза учащихся.

В 2018 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.

Название предмета	Количество выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ		Количество выпускников, сдавших данный предмет на ЕГЭ		Количество выпускников, не набравших минимальный балл по предметам по выбору	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	14	100	14	100		
Математика база	9	64,28	9	100		
Математика проф.	4	35,72	4	100		
Биология	2	14,28	2	100		
Физика	2	14,28	2	100		
Обществознание	10	71,4	9	90	1	10
История	2	14,28	2	100		
Литература	1	7,14	1	100		
География	2	14,28	2	100		
Химия	1	7,14			1	100

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2018 годом.

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	94,6	35,1	3,2
Русский язык	94,6	35,1	3,3

География	93,8	43,8	3,5
Обществознание	95,7	30,4	3,3
Физика	100	0	3,0
Литература	100	100	4
Химия	100	66,7	4
Биология	90	20	3,1
Информатика	100	100	40

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников не высокое – 6 призовых мест в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам.

Призеры муниципального и регионального туров:

Информатика	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Количество обучающихся			
		сдавших экзамен на «5»	сдавших экзамен на «4»	сдавших экзамен на «3»	сдавших экзамен на «2»
Математика	37	1	12	22	1
Русский язык	37	2	11	22	1
География	32	4	10	16	2
Обществознание	23		7	15	1
Физика	1			1	
Литература	1		1		
Химия	3	1	1	1	
Биология	10		2	7	1

Предмет	Муниципальный этап
Английский язык	4
Астрономия	1
Биология	4
Информатика	4
Литература	2
Математика	4
Право	4
Физика	4
Русский язык	4

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	37	16	0	21	14	4	10	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональную ОО. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м и 10-м классах»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Тренинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	407	32376	79
2018/2019	405	37403	92

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	407	296	84	26	1
2018/2019	405	305	77	23	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие школьников в различных спортивных соревнованиях

Результаты в Спартакиаде школьников Партизанского муниципального района

Учебный год	Волейбол		Баскетбол		Настольный теннис		Общекомандное в районной спартакиаде
	дев	юн	дев	юн	дев	Юн	
2014-2015	1	2	1	3	1	2	1
2015-2016	1	1	1	3	1	2	1
2016-2017	1	3	1	2	2	2	2
2017 -2018	1	2	1	3	2	3	2
2018-2019	2	2	2	3	1	4	3

Результаты в краевых соревнованиях

Год	Мероприятия	Результат
Декабрь 2018 г.	Краевой фестиваль «Готов к труду и обороне» среди молодежи допризывного возраста Приморского края	Командное – 1 место

Май 2019 г	Краевые «Президентские состязания»	Командное – 3 место
---------------	------------------------------------	---------------------

4.9. Достижения школы в конкурсах: В течение учебного года учащиеся принимали участие в фестивалях, конкурсах различных уровней: общее количество участников в них составило 40 человек, из них 12 стали победителями и призёрами.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района и края.

5.2. Партнеры, спонсоры, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2013 года с ЛПХ «Сергеевский», КХ Гришко А.И., Еременко Е.В.;
- с 2015 года с администрацией сельского поселения с.Сергеевка;
- с 2012 года с лесхозом с.Сергеевка.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2012 года в школе организована работа школьного экологического кружка, учащиеся ежегодно высаживают саженцы кедра и других деревьев и финансируется благодаря спонсорской поддержке лесхоза с.Сергеевка.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с филиалом ВГУЭС г. Находка, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Горным техникумом г. Партизанска. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают мероприятия и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа не участвовала в сетевом взаимодействии.

В предстоящем учебном году школа и образовательные организации планируют совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: педагогов школы не являются членами региональных общественных организаций.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили: (на сайте)

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): (на сайте бюджетная смета)

6.3. Стоимость платных услуг: школа не оказывает платные услуги.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

Рекомендации родительской общественности не поступали.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации села, района, края.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует организовать отряд Юнармии, кружок по шахматам, в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
 - «Лучший педагог»;
- 2) областных:
 - «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
 - «Территория детства»;
- 3) всероссийских:
 - «Конкурс сочинений»;
 - «1000ШКОЛ -2020»;
 - «Учитель года»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных

услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Партизанского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с ОВЗ;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.