

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Сергеевка
Партизанского муниципального района
(МКОУ СОШ с. Сергеевка)

<p>Рассмотрено на заседании ШМО «Здоровье»</p> <p>Протокол № 1 от «31» августа 2021г. _____ /Н.С. Васильева/</p>	<p>Согласовано</p> <p>Методист с. Сергеевка _____/Е.В. Опра/ «31» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МКОУ СОШ с. Сергеевка _____/Н.Г. Галайда/ Приказ № 252/2 от «31» августа 2021г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре
для 9 АБ класса
на 2021-2022 учебный год

Разработала:
Лебеяднцева Т.Н
учитель физической культуры
высшей категории

с. Сергеевка

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет: физическая культура

Класс: 9 «А» и 9 «Б»

Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ (от 29.12.12) с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Примерной рабочей программы основного общего образования по физической культуре для 5-9 классов образовательных организаций. /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г./ – М.: Министерство Просвещения РФ. Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021г.
- Учебного плана МКОУ СОШ с. Сергеевка на 2021 – 2022 учебный год, утвержден приказом МКОУ СОШ с. Сергеевка от 12.08.2021 г. № 212

- с учетом Программы воспитания МКОУ СОШ с. Сергеевка

Место предмета «Физическая культура» в системе школьного образования определяется в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Задачи изучения физической культуры на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой;
- возможность познания своих физических способностей и их целенаправленного развития;
- содействие активной социализации школьников на основе осмысления и

Документ подписан электронной подписью.

понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения;

- приобщение к их культурным ценностям, истории и современному развитию;
- формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры,
- организация совместной учебной и консультативной деятельности.
- воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Физическая культура» учебным планом МКОУ СОШ с. Сергеевка выделяется 68 часов в 5-9 классах, по 2 учебных часа в течении 34 недель.

Класс	Количество часов
	Физическая культура
9 «А» и 9 «Б»	68

Структура и последовательность изучения курсов

Класс	Разделы курсов
9	Легкая атлетика -14 Настольный теннис -6 Гимнастика – 6 Баскетбол – 16 Волейбол – 18 Футбол - 8

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

-готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

-готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

-готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

-готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

-стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

Документ подписан электронной подписью.

-готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

-осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

-осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

-способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

-готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

-готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

-освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

-повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

-формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

-проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

-осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

-анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

-характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

-устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

-устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

-устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

-устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

-устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Документ подписан электронной подписью.

Универсальные коммуникативные действия:

-выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

-вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

-описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

-наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

-изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

-составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

-составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

-активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

-разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

-организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

-отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

-понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

-объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;

-использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

Документ подписан электронной подписью.

-измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»; использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

-определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

-составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

-составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

-составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

-совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

-соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

-совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

-тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности. Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции; прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Документ подписан электронной подписью.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Настольный теннис. Способы держания (хватки) ракетки. Стойки: нейтральная, правосторонняя, левосторонняя. Набивание мяча различными сторонами ракетки (ладонной и тыльной). Удары: справа и слева: толчком, срезкой и накатом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Тематическое планирование по физической культуре для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся школы:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по физической культуре для 9 «А» и 9 «Б» классов на 2021-2022 учебный год

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Тестирование	Дата проведения		Формы работы
				План	Факт	
Раздел 1. Легкая атлетика – 6 ч.						
1	Вводный инструктаж. Совершенствование строевых упр. Обучение положению высокого старта. Подвижные игры. Эстафетный бег. Развитие двигательных качеств	1	Входное тестирование	02.09 03.09		Групповая работа

	Презентация «Техника безопасности на уроках физической культуры»					
2	Т.Б. Совершенствование строевых упр. Обучение техники бега с низкого старта на дистанцию 30, 60 м. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Подвижные игры	1		08.09 06.09		Групповая работа
3	Т.Б. Закрепление техники прыжков в длину с разбега. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Контроль двигательных качеств (бег 30 м). Подвижные игры	1		09.09 10.09		Работа в парах
4	Т.Б. Контроль двигательных качеств (прыжок в длину с разбега) Совершенствование техники метания мяча на дальность. Развитие скоростных качеств (Бег 60 м.) Подвижные игры Видео ролик «От значка ГТО – к олимпийским медалям»	1		15.09 13.09		Работа в парах
5	Т.Б. Контроль двигательных качеств (бег 60м.) Совершенствование техники метания мяча на дальность. Контроль двигательных качеств (наклон вперед, прыжок в длину с места) Подвижные игры	1		16.09 17.09		Работа в парах
6	Т.Б. Развитие выносливости (Бег 1000-1500 м). Контроль двигательных качеств (метание мяча). Подвижные игры	1		22.09 20.09		Работа в парах
Раздел 2. Настольный теннис. Элементы акробатики– 6 ч.						
7	Т.Б. Обучение жонглированию мяча внутренней и внешней стороне ракетки. Передвижение теннисиста. Обучение техники ударов ракеткой внешней и внутренней стороной ракетки. Развитие двигательных качеств (гибкость). Подвижные игры	1		23.09 24.09		Групповая работа
8	Т.Б. Обучение ударов мяча без вращения и с вращениями. Совершенствование акробатических элементов. Парная игра Видеофрагмент «Правила игры в настольный теннис»	1		29.09 27.09		Групповая работа
9	Т.Б. Контроль техники ударов ракеткой внешней стороной ракетки. Совершенствование техники ударов ракеткой внутренней стороной ракетки. Развитие двигательных качеств (гибкость). Совершенствование акробатических элементов. Парная игра.	1		30.09 01.10		Работа в парах
10	Т.Б. Обучение тактическим приемам-атакующего против защитника, и защитника против атакующего.	1		06.10 04.10		Работа в парах

Документ подписан электронной подписью.

	Развитие двигательных качеств (гибкость). Совершенствование акробатических элементов. Парная игра.					
11	Т.Б. Совершенствование техники подачи мяча. Развитие двигательных качеств (гибкость). Совершенствование акробатических элементов. Парная игра.	1		07.10 08.10		Работа в парах
12	Т.Б. Контроль техники подачи мяча. Развитие двигательных качеств (гибкость). Совершенствование акробатических элементов. Парная игра Видеоролик "Мы вместе к ГТО"	1		13.10 11.10		Групповая работа
Раздел 3. Стритбол– 6ч.						
13	Т.Б. Основы знаний. Правила игры стритбол. Совершенствование ловли и передачи мяча с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра	1		14.10 15.10		Работа в парах
14	Т.Б. Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Учебная игра Презентация "Правила Стритбола"	1		20.10 18.10		Работа в парах
15	Т.Б. Обучение бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Учебная игра	1		21.10 22.10		Работа в парах
16	Т.Б. Совершенствование действий против игрока без мяча и с мячом. Учебная игра	1		27.10 25.10		Работа в парах
17	Т.Б. комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Учебная игра Видеоролик " Олимпийская символика"	1		28.10 08.11		Групповая работа
18	Т.Б. Контроль техники ловли и передача мяча одной рукой от плеча в движении. Совершенствование техники бросков мяча. Учебная игра	1		10.11 12.11		Групповая работа
Раздел 4. Волейбол – 18 ч.						
19	Т.Б. Основы знаний Совершенствование стойки волейболиста, передвижение. Подвижные игры Спортивная игра	1		11.11 15.11		Работа в парах
20	Т.Б. Совершенствование техники верхних передач индивидуальная. Подвижные игры Спортивная игра	1		17.11 19.11		Работа в парах
21	Т.Б. Совершенствование техники верхних передач. Подвижные игры Спортивная игра.	1		18.11 22.11		Работа в парах

Документ подписан электронной подписью.

	Видеоролик "Правила игры в волейбол"					
22	Т.Б. Упражнения в движении. Совершенствование техники индивидуальных нижних передач. Подвижные игры. Спортивная игра	1		24.11 26.11		Групповая работа
23	Т.Б. Упражнения в движении. Совершенствование техники нижних передач в паре, в тройках. Подвижные игры. Спортивная игра.	1		25.11 29.11		Групповая работа
24	Т.Б. Совершенствование упражнения с мячом у стены. Подвижная игра Спортивная игра	1		01.12 03.12		Работа в парах
25	Т.Б. Совершенствование упражнения с мячом у стены. Совершенствование техники нападающего удара. Подвижная игра Спортивная игра.	1		02.12 06.12		Работа в парах
26	Т.Б. Сочетание способов передвижений. Совершенствование техники передач. Совершенствование подачи мяча. Совершенствование техники нападающего удара. Спортивная игра.	1		08.12 10.12		Работа в парах
27	Т.Б. Сочетание способов передвижений. Совершенствование техники передач. Совершенствование подачи мяча. Совершенствование техники нападающего удара Видеоролик "Разминка"	1		09.12 13.12		Работа в парах
28	Т.Б. Совершенствование приема мяча снизу и сверху. Совершенствование техники подачи мяча. Блокирование Подвижные игры	1		15.12 17.12		Групповая работа
29	Т.Б. Совершенствование приема мяча снизу и сверху. Совершенствование техники подачи мяча. Блокирование Подвижные игры.	1		16.12 20.12		Групповая работа
30	Т.Б. Чередование способов передачи мяча. Закрепление подачи мяча. Подвижные игры Спортивная игра	1		22.12 24.12		Работа в парах
31	Т.Б. Индивидуальные тактические действия при нападении и защите. Спортивная игра	1		23.12 27.12		Работа в парах
32	Т.Б. Групповые тактические действия при нападении и защите. Спортивная игра видеоролик "Комплекс утренней гимнастики"	1		12.01 10.01		Работа в парах

Документ подписан электронной подписью.

33	Т.Б. групповые тактические действия при нападении и защите. Спортивная игра.	1		13.01 14.01		Работа в парах
34	Т.Б. Командные тактические действия при нападении и защите. Спортивная игра	1		19.01 17.01		Групповая работа
35	Т.Б. командные тактические действия при нападении и защите. Спортивная игра.	1		20.01 21.01		Групповая работа
36	Т.Б. Совершенствование тактических действий в спортивной игре	1		26.01 24.01		Работа в парах
Раздел 5. Баскетбол – 10ч.						
37	Т.Б. Основы знаний. Обучение стойки игрока, передвижения. Совершенствование ведения мяча. Подвижные игры	1		27.01 28.01		Работа в парах
38	Т.Б. Обучение остановки двумя ногами. Повороты без мяча и с мячом. Совершенствование ведения мяча. Подвижные игры	1		02.02 31.01		Работа в парах
39	Т.Б. Совершенствование техники ловли и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование 1техники бросков мяча. Подвижные игры Видеоролик " Правила игры в баскетбол"	1		03.02 04.02		Групповая работа
40	Т.Б. Совершенствование комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Контроль техники ведения мяча. Совершенствование техники бросков мяча. Подвижные игры	1		09.02 07.02		Групповая работа
41	Т.Б. Совершенствование техники ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой с изменением направления движения и скорости. Совершенствование техники бросков мяча. Подвижные игры	1		10.02 11.02		Работа в парах
42	Т.Б. Контроль техники ловли и передача мяча в движении. Совершенствование техники бросков мяча. Подвижные игры Презентация " Спортсмены-участники ВОВ "	1		16.02 14.02		Работа в парах
43	Т.Б. Контроль техники броска одной и двумя руками с места Подвижные игры	1		17.02 18.02		Работа в парах

Документ подписан электронной подписью.

44	Т.Б. Контроль техники броска одной и двумя руками в движении. Подвижные игры	1		24.02 21.02		Работа в парах
45	Т.Б. Комбинация из освоенных элементов: ловли, передачи, ведение, броски. Подвижные игры	1		02.03 25.02		Групповая работа
46	Т.Б. Совершенствование тактических действий в спортивной игре. Брейн -ринг «Знатоки спорта»	1		03.03 28.02		Групповая работа
Раздел 6. Настольный теннис. Элементы акробатики–6 ч.						
47	Т.Б. Обучение жонглированию мяча внутренней и внешней стороне ракетки. Передвижение теннисиста. Обучение техники ударов ракеткой внешней и внутренней стороной ракетки. Развитие двигательных качеств (гибкость). Подвижные игры	1		09.03 04.03		Работа в парах
48	Т.Б. Обучение ударов мяча без вращения и с вращениями. Совершенствование акробатических элементов. Парная игра Видеоролик "Правила игры в настольный теннис"	1		10.03 07.03		Работа в парах
49	Т.Б. Контроль техники ударов ракеткой внешней стороной ракетки. Совершенствование техники ударов ракеткой внутренней стороной ракетки. Развитие двигательных качеств (гибкость). Совершенствование акробатических элементов. Парная игра. Ауди файлы	1		16.03 11.03		Работа в парах
50	Т.Б. Обучение тактическим приемам-атакующего против защитника, и защитника против атакующего. Развитие двигательных качеств (гибкость). Совершенствование акробатических элементов. Парная игра. Ауди файлы	1		17.03 14.03		Групповая работа
51	Т.Б. Совершенствование техники подачи мяча. Развитие двигательных качеств (гибкость). Совершенствование акробатических элементов. Парная игра. Ауди файлы	1		23.03 18.03		Групповая работа
52	Т.Б. Контроль техники подачи мяча. Развитие двигательных качеств (гибкость). Совершенствование акробатических элементов. Парная игра Ауди файлы	1		06.04 21.03		Работа в парах
Раздел 7. Легкая атлетика – 8 ч.						

53	Т.Б. Основы знаний. Развитие силы (прыгучести) в прыжках с места и с разбега. Эстафета	1		07.04 04.04		Работа в парах
54	Т.Б. Совершенствование техники прыжков через скакалку. Обучение техники прыжков в высоту различными способами. Развитие скоростно-1 силовых качеств. Подвижные игры.	1		13.04 08.04		Работа в парах
55	Т.Б. Совершенствование техники прыжков в высоту различными способами. Развитие силы. Контроль техники прыжков через скакалку. Подвижные игры. Видеофрагмент "Легкая атлетика и ее виды"	1		14.04 11.04		Групповая работа
56	Т.Б. Обучение техники парных и групповых прыжков через скакалку. Развитие быстроты. Контроль техники прыжков в высоту различными способами. Подвижные игры.	1		20.04 15.04		Групповая работа
57	Т.Б. Развитие двигательных качеств через круговую тренировку. Контроль двигательных качеств (пресс). Подвижные игры.	1		21.04 18.04		Работа в парах
58	Т.Б. Развитие двигательных качеств через круговую тренировку. Контроль двигательных качеств (челночный бег). Подвижные игры	1		27.04 22.04		Работа в парах
59	Т.Б. Развитие двигательных качеств через круговую тренировку. Контроль двигательных качеств (прыжок в длину с места, наклон вперед). Подвижные игры	1		28.04 25.04		Работа в парах
60	Т.Б. Развитие двигательных качеств через круговую тренировку. Контроль двигательных качеств (подтягивание). Подвижные игры	1	Итоговое тестирование	04.05 29.04		Работа в парах
Раздел 8. Футбол– 8 ч.						
61	Т.Б. Основы знаний. Обучение техники передвижений (бокком, спиной, остановки, повороты, рывок). Обучение ударам по неподвижному мячу внутренней частью подъема. Подвижные игры.	1		05.05 02.05		Групповая работа
62	Т.Б. Обучение удара по катящемуся мячу серединой подъема, остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Подвижные игры Видеоролик " Правила игры в футбол"	1		11.05 06.05		Групповая работа
63	Т.Б. Контроль техники передачи мяча в парах. Обучение техники ведение мяча с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Подвижные игры	1		12.05 13.05		Работа в парах

Документ подписан электронной подписью.

64	Т.Б. Контроль техники ведение мяча с изменением направления движения и скорости ведения. Совершенствование техники ударов по воротам. Подвижные игры	1		18.05 16.05		Работа в парах
65	Т.Б. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Контроль техники ударов по воротам. Подвижные игры	1		19.05 20.05		Работа в парах
66	Т.Б. Совершенствование техники ведение мяча с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Подвижные игры	1		25.05 23.05		Работа в парах
67	Т.Б. Совершенствование индивидуальных и групповых действий в нападении и в защите Видеоролик " ГТО"	1		26.05 27.05		Групповая работа
68	Т.Б. Совершенствование командных действий в нападении и в защите	1		07.05 30.05		Групповая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 2C9861D0E8F31C264123458F525E1819A526DC08
Владелец: Галайда Нурия Галимулловна, Галайда, Нурия Галимулловна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Сергеевка, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 04780516669, 251800451516
Издатель: Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 26.11.2020 11:07:29 UTC+10
Действителен до: 26.02.2022 11:07:29 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 16.01.2022 17:17:28 UTC+10