

Документ подписан электронной подписью.

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Приморского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Сергеевка Партизанского муниципального района

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ с. Сергеевка

Галайда Н.Г.

Приказ №

от « » « » г.

Рабочая программа

(ID 2756612)

Учебного элективного курса

«Животноводство. Основы животноводства.»

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Вершинина Галина Николаевна

учитель биологии

Сентябрь, 2022 год

Рабочая программа по элективному курсу «Основы животноводства» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по элективному курсу «Основы животноводства» основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения элективного курса «Основы животноводства» на деятельностной основе. В программе учитываются возможности элективного курса в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения элективного курса «Основы животноводства» на уровне 9 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Учебный элективный курс «Основы животноводства» создан в связи с необходимостью того, что в условиях рыночной экономики требуется подготовка высококвалифицированных специалистов - животноводов, обладающих современными знаниями в зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, как на животноводческих промышленных предприятиях, на личных подсобных хозяйствах.

Программа элективного курса ориентирована на знания, полученные на уроках биологии, химии, физики, технологии, которая позволяет расширить знания, учащихся в области развития животноводства. Программа направлена на формирование у учащихся необходимого объекта профессиональных знаний и обще трудовых умений симулирует интерес подростков к будущему, к своей личности, своим способностям, целенаправленно развивает интерес к профессии животновод, формирует систему знаний, умений и умений, которые необходимо применять в различных жизненных ситуациях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

сформировать интерес учащихся к изучению содержания курса «Основы животноводства» как отрасли сельскохозяйственного производства и вооружить минимальным объёмом знаний и умений, который позволит им определиться в выборе будущей профессии.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

Образовательные:

- познакомить учащихся с основными направлениями в животноводстве и технологией получения животноводческой продукции;
- познакомить с параметрами характеризующих микроклимат в помещении животных;
- расширить знания по нормированию кормления и кормовых рационов;
- уметь выбирать и использовать конкретные методы и методики при проведении практических занятий и написании творческих и исследовательских работ.

Развивающие:

- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать изучаемый материал и научную литературу;
- развивать умения составлять рационы питания, измерять параметры микроклимата, определять КП кормов;
- сформировать готовность к самообеспечению на основе труда, включая положительную мотивацию к труду, расширить социальные контакты учащихся.

Воспитательные:

- сформировать навыки бережного отношения к животным;
- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда.

МЕСТО УЧЕБНОГО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО изучение элективного курса «Основы животноводства» на уровне основного общего образования по данной программе предусматривает изучение элективного курса «Основы животноводства» в 9 классе - 1 часа в неделю, во втором полугодии учебного процесса, всего - 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение 1

Понятие фермерства, ЛПХ, КФХ, государственных мер по поддержке фермерства. Сельскохозяйственные учебные заведения Приморского края.

2. Животноводство (10 часов).

Особенности содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных, разнообразие пород. Животноводство Приморского края. Производство мяса. Производство молока. Пчеловодство. Зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных. Типы кормов. Кормовая база.

3 Экскурсии.2

КФК «Еременко», животноводческая ферма. Условия содержания крупного рогатого скота, свиней, овец. Кормление животных, уход. Получение молока и переработка молока.

4. Бизнес-план 3

Демонстрация примеров и последовательность разработки бизнес-планов по производству сельскохозяйственной продукции.

5. Исследовательский проект 1 Защита индивидуальных исследовательских проектов, учащихся по выбранной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Освоение учебного элективного курса «Основы животноводства» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные

Личностные результаты освоения элективного курса «Основы животноводства» соответствуют традиционным российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям и предусматривают готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особо ценностного отношения к себе, к людям, к жизни, к окружающей природной среде.

Личностные результаты отражают сформированность трудового, экологического воспитания, ценности научного познания и культуры здоровья.

Трудовое воспитание

Формирование потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, интереса к практическому изучению особенностей различных видов трудовой деятельности, в том числе на основе знаний, получаемых при изучении курса «Основы животноводства», осознанного выбора направления продолжения

Документ подписан электронной подписью.

образования в дальнейшем с учетом своих интересов и способностей, любви к животным в любой животноводческой отрасли, в частности; формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Экологическое воспитание

Формирование способности использовать приобретаемые при изучении курса знания и умения при решении проблем, связанных с рациональным природопользованием (соблюдения правил поведения в природе, направленных на сохранение равновесия в экосистемах, охрану видов, экосистем) биосферы, соблюдение санитарно-гигиенических норм при создании КФХ, ЛПХ.

Культура здоровья

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому, половому и психическому здоровью, ценности правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, производственных ситуациях.

Ценность научного познания

Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки биологии, животноводства, растениеводства, связанных с селекцией, представлений о взаимосвязи развития методов и теоретических обобщений в животноводстве и растениеводстве, микробиологии, селекции живых организмов как важнейшей отрасли естествознания. Умение работать с различными источниками информации, позволяющими извлекать необходимую информацию для рационального ведения животноводства, увеличения производства молока, мяса.

Метапредметные результаты

В составе метапредметных результатов освоения учебного курса «Основы животноводства» выделяют:

значимые для формирования мировоззрения обучающихся общенаучные понятия (закон, закономерность, теория, принцип, гипотеза, система, процесс, эксперимент, исследование, наблюдение, измерение и др.);

универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), которые обеспечивают формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной, познавательной и учебно-исследовательской деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовыми логическими действиями

умение использовать при освоении знаний приемы логического мышления (анализ, синтез, классификация, обобщение), раскрывать смысл ключевых биологических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать взаимосвязь с другими понятиями), использовать понятия для объяснения отдельных фактов и явлений.

строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), делать выводы и заключения;

умения использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений в изучаемых объектах, а также противоречий разного рода, выявленных в информационных источниках;

Базовые исследовательские действия

умений при организации и построении бизнес плана в любой отрасли животноводства и проектной деятельности по животноводству: выявлять и формулировать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, систематизировать и структурировать материал; наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, анализировать собственную позицию; относительно достоверности, получаемых в ходе эксперимента результатов;

Работа с информацией

умения вести поиск информации в различных источниках (тексте учебного пособия, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, компьютерных базах данных, в Интернете),

анализировать, оценивать информацию и по мере необходимости преобразовывать её; приобретение опыта использования информационно-коммуникационных технологий, совершенствование культуры активного использования различных поисковых систем;

умение использовать и анализировать в процессе учебной исследовательской деятельности получаемую информацию.

Коммуникативными универсальными учебные действия

умение принимать активное участие в диалоге или дискуссии по существу обсуждаемой темы (задавать вопросы, высказывать суждения относительно выполнения предлагаемой задачи, учитывать интересы и согласованность позиций других участников дискуссии);

приобретение опыта презентации выполненного эксперимента, учебного проекта;

Регулятивные универсальные учебные действия

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; корректировать предложенный алгоритм действий при выполнении заданий с учетом новых знаний об изучаемых объектах;

умения выбирать на основе биологических знаний в животноводстве целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, птицам, животным, насекомым, своему здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты

В составе предметных результатов по освоению содержания, установленного данной рабочей программой, выделяют:

освоение обучающимися научных знаний, умений и способов действий, специфических для науки «Основы животноводства»;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

При изучения курса, учащиеся приобретают знания:

понятия фермер, ЛПХ, КФХ, государственных мер по поддержке фермерства;

особенности содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных;

основные районированные породы;

виды сельскохозяйственной техники;

основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, при охране окружающей среды и здоровья человека;

На основе перечисленных знаний формируются конкретные умения:

составлять бизнес-план по производству сельскохозяйственной продукции;

осуществлять основные виды ручной работы необходимые в животноводстве при уходе за животными

применять полученные знания на практике

- используя раздаточные таблицы для составления рационов питания животных разного физиологического состояния;

- визуально определять направления продуктивности по экстерьерным особенностям взрослого животного;

работать с научно-популярной литературой и другими информационными источниками

работать в группе и самостоятельно.

Конечным результатом данного курса является создание проекта по интересующему направлению сельскохозяйственной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Введение	1	0	0		Понятие фермерства, ЛПХ, КФХ. Государственные меры по поддержке фермерства. Сельскохозяйственные учебные заведения Приморского края.	Устный опрос.	Infourok.ru sept.ru znanio.ru multurok.ru
2	Животноводство	10	0	2		Особенности содержания, кормления, содержание домашних животных различных пород. Животноводство Приморского края. Производство мяса. Производство молока.	Устный опрос. Сообщения. Викторины. Практическая работа.	Infourok.ru sept.ru znanio.ru multurok.ru
3	Экскурсии	1	0	2		Условия содержания крупного рогатого скота, свиней, овец. Кормление животных, уход. Получение молока и переработка		Infourok.ru sept.ru znanio.ru multurok.ru

Документ подписан электронной подписью.

						молока.		
4	Бизнес- план	4	0	1		Демонстрация примеров и последовательность разработки бизнес-планов по производству сельскохозяйственной продукции.		Infourok.ru sept.ru znanio.ru multurok.ru
5	Исследовательский проект	1	0	1		Защита индивидуальных исследовательских проектов, учащихся по выбранной теме.		
Общее количество часов по программе		17	0	4				

Документ подписан электронной подписью.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение	1	Формирование научно-материалистического мировоззрения. Государственная символика.
2	Животноводство	10	Экологическое воспитание. Трудовое воспитание.
3	Экскурсии	2	Воспитание правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Экологическое воспитание. Трудовое воспитание.
4	Бизнес-план	3	Экологическое воспитание. Трудовое воспитание.
5	Исследовательский проект	1	Экологическое воспитание. Трудовое воспитание.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Введение	1	0	0		Устный опрос
2	Особенности содержания, кормления, разведения КРС.	1	0	0		Устный опрос
3	Продуктивность КРС.	1	0	0		Устный опрос
4	Ветеринарно-санитарные мероприятия.	1	0	0		Устный опрос. Викторина
4	Типы кормов. Кормовая база.	1	0	0		Устный опрос
5	Зоогигиенические требования для содержания сельскохозяйственных животных.	1	0	0		Устный опрос Викторина
6	Особенности содержания, кормления, разведения свиней.	1	0	0		Устный опрос
7	Особенности содержания, кормления, разведения овец, коз.	1	0	0		Устный опрос
8	Разнообразие пород овец, коз.	1	0	0		Устный опрос Викторина
9	Распространенные болезни овец, коз.	1	0	0		Устный опрос Викторина
10	Особенности содержания, разведения пчел.	1	0	0		Устный опрос
11	Урок –игра. Тема: «Я-животновод».	1	0	1		Практическая работа.

Документ подписан электронной подписью.

12, 13	Экскурсия. КФХ «Еременко».	2	0	0		Устный опрос.
14, 15, 16	Бизнес-план.	3	0	1		Практическая работа.
17	Исследовательский проект.	1	0	1		Защита проектов.

Документ подписан электронной подписью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

<http://www.5zaklepek.ru/> www.ZooMax.ru

<http://www.zooclub.ru/> www.zooclub.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://school-science.ru/9/1/44319> Проект «Вся биология», электронный журнал «Биология»

<http://www.apus.ru/>

1. Зиппер А.Ф. «Растительные корма. Производство и применение»
Издательство: Москва: «АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2005, 219 с.
2. Козлов Ю. Н., Костомахин Н.М. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных. Из-во: М.: «Колосс», 2009.
3. Легеза В. Г. Животноводство. Учебник для проф. Образования. - М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2001.
4. Пестис В. К. «Кормление сельскохозяйственных животных». Издательство: Минск, ИВЦ Минфина, 2009.
5. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных». Издательство: Москва, «КолосС», 2006.
6. Сасова И. А. «Основы ведения крестьянского хозяйства». Из-во: М.: Дрофа, 2001.
7. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных. Санкт-Петербург: "Лань", 2002.
8. Шуркин А.И. «Зоотехния» Издательство: Астана, «Фолиант», 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Проект «Вся биология», электронный журнал «Биология»

Infourok.ru sept.ru znanio.ru multurok.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	27AA85372EBD2355D186D07F9AFA81A3
Владелец:	RU, Приморский край, с.Сергеевка, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, 04780516669, 251800451516, prim.buh@mail.ru, Нурия Галимулловна, Галайда, Галайда Нурия Галимулловна
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.02.2022 14:12:00 UTC+10 Действителен до: 24.05.2023 14:01:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	04.09.2022 13:38:16 UTC+10