

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Приморского края

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с. Сергеевка

Партизанского муниципального района

Утверждено

Директор МКОУ СОШ

с. Сергеевка

_____/ Н.Г. Галайда/

Приказ № от

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Юный дендролог»

для 8 «Б» класса

на 2022 – 2023 учебный год

Автор – составитель:

Косолапова Ольга Ивановна,

учитель биологии.

с. Сергеевка, 2022 г.

Пояснительная записка

Леса привлекают наше внимание не только красотой чарующих пейзажей. Положительное влияние леса на климатические условия местности проявляется в уменьшении годовых и суточных колебаний температуры, повышении его относительной влажности, уменьшении испаряемости почвы прилегающих полей и меньшей промерзаемости почвы зимой. В условиях Приморского края леса являются исключительно важным фактором предупреждения эрозии как поверхностной, смывающей плодородный слой, так и глубинной, образующей разветвленную сеть глубоких и быстро растущих оврагов.

Курс по выбору «Юный дендролог» предназначен для учащихся 8 классов ориентированных на естественнонаучный или естественно-математический профиль. Содержание курса позволит учащимся расширить представления о видовом разнообразии древесных культур, сформировать биологическую культуру у подростков, углубить экологические понятия. В базовом курсе биологии информация представлена недостаточно, мало внимания уделено взаимодействию различных видов растений, региональный компонент вообще не представлен.

В данном курсе нам предстоит рассмотреть вопросы экологии растений, углубить межпредметные связи, внести регионоведческие аспекты изучения растений. При изучении курса «Юный дендролог» уделяется внимание хозяйственному значению древесных культур в Приморском крае. Программа рассчитана на удовлетворение любознательности учащихся, интересующихся биологией, стремящихся к общению с природой. Проведение практических занятий курса даёт возможность учащимся освоить методику полевых занятий, учит пользоваться специализированным оборудованием. Экскурсии в лес, в ботанический сад, в окрестности реки Партизанская помогают формированию и углублению экологических знаний учащихся, знаний о целостности живой природы и человека.

Данный курс не только углубляет предмет по узкой теме дендрология, но и помогает ознакомиться с профессиями эколога, лесоведа, учителя. Помогает профессиональному самоопределению учащихся. Способствует развитию коммуникативных умений и навыков.

По окончании курса учащиеся представляют презентации творческих проектов.

Цели курса:

- формирование знаний учащихся о видовом многообразии и экологии древесных культур, растущих на территории Приморского края;
- углубление межпредметных связей;
- развитие умений по выполнению основных приемов работы по изготовлению гербариев и коллекций;
- воспитание эстетической и экологической культуры учащихся.

Задачи курса:

- научить работать с научной литературой;
- ознакомить с методикой ведения исследовательской деятельности и оформления творческих проектов;
- совершенствовать навыки работы с полевым оборудованием;
- научить элементам анализа экологического состояния леса;

- формировать культуру и правила поведения в природной и социальной среде.

Умения и навыки, приобретаемые на занятиях курса:

- наблюдать и изучать объект;
- описывать результаты наблюдения;
- выполнять замеры;
- отбирать методики для изучения объекта, с наименьшим вредом для объекта исследования;
- представлять результаты работы в виде таблиц и графиков;
- интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования;
- обсуждать полученные результаты, участвовать в дискуссии.

Содержание курса.

1. Наука дендрология. Труды И.П.Бородина, Э.Л.Вольфа, В.Н.Сукачева, В.Л.Комарова.
2. Лесные экосистемы. Основные типы лесов. Хвойные леса. Широколиственные и смешанные леса. Мелколиственные леса. Пойменные леса. Леса первой, второй и третьей группы. Растительный и животный мир лесной экосистемы. Главное и побочное лесопользование. Принципы рационального использования лесных экосистем.
3. Лесные экосистемы ПК. Видовой состав лесных экосистем ПК. Экскурсия в смешанный и хвойный лес. Практическая работа по составлению гербария. Экскурсия в ботанический сад (г. Владивосток). Практическая работа по составлению коллекции гербария.
4. Лес и человек. Регуляция газового состава атмосферы. Охрана и защита леса. Организация работы школьного лесничества.

Учебно-тематический план курса (17 часов).

| № | Тема | Цели | Виды деятельности | Часы |
|---|---|--|-------------------------|------|
| 1 | Введение. Наука дендрология. Труды отечественных дендрологов. | Ознакомить учащихся с дендрологией, как наукой изучающей древесные растения. | Лекция | 1 |
| 2 | Лесные экосистемы. Основные типы лесов. | Ознакомить учащихся с понятием «лесная экосистема» | Лекция | 1 |
| 3 | Растительный и животный мир лесных экосистем. | Сформировать представление о целостности растительного и животного мира | Лекция | 1 |
| 4 | Принципы рационального использования леса. Экономическая и экологическая эффективность лесной промышленности. | Формирование бережного отношения к природе | Экскурсия в лесничество | 2 |

| | | | | |
|-------|--|---|----------------------------|----|
| 5 | Видовой состав лесных экосистем родного края. | Формирование любви к родной земле | Лекция | 1 |
| 6 | Видовое разнообразие растений в смешанном и хвойном лесу. Определение возраста деревьев по годичным кольцам. | Расширить знания учащихся о видовом разнообразии лесных экосистем | Экскурсия | 2 |
| 7 | Составление гербария из листьев деревьев. | Развитие умений по выполнению основных приемов составления гербария | Практическая работа | 1 |
| 8 | Лесовосстановительные работы. | Углубить знания по размножению растений | Экскурсия в питомник | 2 |
| 9 | Роль лесов в биосфере. | Расширить знания о целостности природы и человека | Лекция | 1 |
| 10 | Ориентировка в лесу. | Расширить у учащихся кругозор | Практическая работа | 2 |
| 11 | Охрана и защита леса. Организация работы школьного лесничества. | Формирование готовности учащихся по включению в деятельность по охране леса | Конкурс сочинений | 1 |
| 12 | Видовой состав смешанного и хвойного леса. | Закрепление основных умений и методики исследовательской деятельности | Защита творческих проектов | 2 |
| Итого | | | | 17 |

План проведения экскурсии в лес

Лес - это, прежде всего сложное растительное сообщество. В состав его входит множество самых разнообразных растений: крупные деревья, поднимающие свои кроны на много метров над землёй, относительно высокие кустарники, низкие кустарнички, всевозможные травы и совсем маленькие мхи и лишайники. Все эти растения тесно связаны между собой, так или иначе, влияют друг на друга. И каждое занимает определённое место в лесу, играет ту или иную роль в жизни леса.

Вмешательство человека в жизнь леса невозможно остановить. Оно неизбежно будет продолжаться и дальше. Но всем нам надо стремиться к тому, чтобы причинять лесу наименьший вред, чтобы лес как можно меньше страдал от нашего вмешательства в его жизнь. Для того чтобы сберечь, сохранить лес, надо прежде всего хорошо знать его растительное население, отдельные растения и их свойства. Но, кроме того, важно знать и лес в целом – его строение и жизнь, законы развития и устойчивость к нарушениям. Экскурсии в лес призваны именно восполнить пробел в знаниях учащихся о лесе, как об экосистеме.

Перед проведением экскурсии учитель проводит инструктаж по правилам техники безопасности с учащимися под роспись.

Задачи экскурсии:

- образовательные: ознакомить учащихся с видовым составом леса; определить санитарное состояние леса на данном участке; проследить взаимосвязь лесных растений и среды их обитания, продолжить работу по формированию ценностно-нравственного отношения учащихся к лесу как природному богатству народа;
- развивающие: продолжить работу по развитию умений мыслительной деятельности (сравнение, анализ наблюдаемых явлений, выявление причинно-следственных связей, формулирование выводов, обобщение); формирование умений и навыков исследовательской деятельности.
- воспитательные: продолжить формирование навыков коллективной исследовательской учебной деятельности, экологически целесообразного поведения в природе; закрепить интерес к изучению живой природы родного края.

Оборудование: рулетка, лупа, бинокль, карандаш, дневник наблюдений.

Итоги и выводы по экскурсии учащиеся записывают в дневник наблюдений. В дальнейшем при подготовке творческих проектов по видовому составу смешанного и хвойного леса они используют собранные материалы, обобщают, анализируют его и сравнивают с данными научно-популярной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. Москва, АО МДС, Юнисам, 1995.
2. Петров В.В. Лес и его жизнь. М.: Просвещение, 1986.
3. Писаренко А.И. Лесовосстановление. М., «Лесная промышленность», 1977.
4. Калиниченко Н.П., Ильинский В.В. Лесомелиорация овражно-балочных систем. М., «Лесная промышленность», 1976.
5. Рахимов И.И., Ибрагимова К.К. Растительный и животный мир Татарстана. Казань, Издательство «Магариф», 2007.
6. Ванин С.И. Древесиноведение. Ленинград, Гослестехиздат, 1940.
7. Анастасова Л.П. Самостоятельные работы учащихся по общей биологии. Москва, «Просвещение», 1989.
8. Биология лесных птиц и зверей. Под общ. ред. Г.А.Новикова. М., «Высшая школа», 1975.
9. Биология в школе. №4, 1997.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|---|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 27AA85372EBD2355D186D07F9AFA81A3 |
| Владелец: | RU, Приморский край, с.Сергеевка, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, 04780516669, 251800451516, prim.buh@mail.ru, Нурия Галимулловна, Галайда, Галайда Нурия Галимулловна |
| Издатель: | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 28.02.2022 14:12:00 UTC+10 Действителен до: 24.05.2023 14:01:00 UTC+10 |
| Дата и время создания ЭП: | 04.09.2022 13:10:59 UTC+10 |