

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Сергеевка
Партизанского муниципального округа Приморского края

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО

Галайда Н.Г.

« 11 » май 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЮНАРМЕЙЦЕМ СТАТЬ ХОЧУ

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: 1 месяц

Возрастная категория: 7-14 лет

Состав группы: 15 человек

Форма обучения: очная

Составитель программы:

Лебедянцева Вячеслав Юрьевич

1 Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Юнармейцем стать хочу» (далее Программа) является авторской, составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242),

Направленность программы: военно-патриотическая

Уровень программы: стартовый

Актуальность. Программа разработана с учетом задач, поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2020-2025гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования

призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармейцем стать хочу!» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

Новизна. Программа состоит из 5-и модулей: «Историко-патриотический» - 3 часов, «Гражданская оборона и безопасность жизнедеятельности» - 3 часа, «Огневая подготовка» - 2 часа, «Строевая подготовка» - 3 часа, «Первая помощь» - 3 часа. Завершение программы - военно-спортивная игра «Зарница»

Отличительные особенности. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены в процессе освоения программы обучающимися. Программа имеет модульную структуру.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей с 8 до 16 лет/
Состав группы постоянный (класс). Количество учащихся в группе - по количеству детей в классе (до 25 человек).

Срок освоения программы. 22 часа

Форма реализации. Программа реализуется в очной форме.

Программа включает в себя вводное занятие (1 час), военно-патриотическая игра - 1 час, заключительное занятие (1 час), и 12 часов теоретические и практические занятия.

Формы организации учебно-воспитательного процесса и виды занятий.

Программа предусматривает групповые занятия (*беседы, теоретические и практические занятия в помещении и на местности, мастер-классы, игры на местности*).

Цель и задачи программы.

Цель программы: знакомство учащихся с ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и объединение учащихся в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с первоначальными понятиями и знаниями из области ВВПОД «Юнармия»;
- ознакомить с государственными символами РФ, области, города;
- ознакомить с основными событиями военной истории России;
- ознакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;
- научить основам строевой подготовки;
- сформировать навыки работы в команде, конструктивного взаимодействия при решении поставленных задач.

Развивающие:

- сформировать навык самостоятельного мышления;
- способствовать развитию внимания и наблюдательности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.
- способствовать формированию патриотических качеств личности.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

В результате освоения программы, учащиеся должны:

- научиться оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции общепринятых нравственных правил;
- научиться соблюдать правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- научиться осознавать себя гражданином своей малой родины, испытывать чувство гордости за свой город;
- сформировать самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы, учащиеся должны:

- научиться понимать цель, проговаривать и осуществлять последовательность выполняемых действий;
- научиться оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении, отстаивать своё мнение;
- научиться сотрудничать с педагогом и сверстниками, находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

В результате освоения программного материала обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, город;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского

народа;

- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;

Формы аттестации и контроля

Текущий контроль:

- наблюдение — позволяет выявить уровень двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, уровень воспитанности;

- выполнение заданий лично (самостоятельная работа, практическая работа) — позволяет выявить уровень усвоения программного материала, насколько у учащегося развита творческая и исполнительская активность,

навыки самоорганизации, ответственность и потребность доводить начатое дело до конца;

- выполнение заданий с группой (командное прохождение этапов, демонстрация владения туристскими навыками) – позволяет выявить, насколько у учащегося сформированы навыки работы в команде, конструктивного взаимодействия при решении разнообразных поставленных задач.

Промежуточная и итоговая аттестация (диагностика):

Теоретический этап (позволяет выявить уровень усвоения программного материала): тестирование;

Практический этап: Военно-патриотическая игра «Зарница».

Для определения результативности работы над программой на заключительном занятии проводится обсуждение с учащимися по итогам работы каждого, по приобретенным навыкам, а также выслушиваются замечания и пожелания. Одним из критериев успешности реализации Программы могут стать положительные результаты анкетирования родителей.

Учебный план

Учебный план программы (см. Таблицу 1)

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	1	1	0	Беседа, теоретическое занятие с ИКТ	Наблюдение, устный опрос, анкетирование
	Всего часов	1	1			
МОДУЛЬ № 1 ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ						
1.	История создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Кодекс юнармейца. Символика и форма юнармейца.	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой

2.	Государственные символы Российской Федерации. Символика Приморского края	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой
3.	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества.	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой
	Всего часов:	4	2	2		
МОДУЛЬ № 2 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
1	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам ГО»	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой
2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза».	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой
	Всего часов:	2	1	1		
МОДУЛЬ № 3 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
1.	Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила работы с оружием. Последовательность сборки и разборки АК-74»	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой
	Всего часов:	1	0,5	0,5		
МОДУЛЬ № 4 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
1	Строевые приемы на месте.	1	0	1	практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой
2	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	1	0	1	практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой
	Всего часов:	2		2		
МОДУЛЬ № 5 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ						
1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой
2	Транспортная иммобилизация	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение, выполнение заданий с группой
	Всего часов	2	1	1		
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1		1	Практикум по программе	Наблюдение, выполнение заданий с группой
	Заключительное занятие	1	1		чаепитие	анкетирование
	Всего часов по программе:	12	5,5	6,5		

Содержание программы

Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.

Теоретическая часть: краткий обзор программного материала, инструктаж по ТБ.

МОДУЛЬ № 1 ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ

1.1 История создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Кодекс юнармейца. Символика и форма юнармейца.

Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия. Символы. Оформление флагов команд.

1.2. Государственные символы Российской Федерации. Символика Приморского края

Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации. Символика Приморского края

Игра «Геральдика»

1.3. Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества.

Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

1.4. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.

Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ. Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности.

МОДУЛЬ № 2 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам ГО»

Виды сигналов ГО. Действия по сигналам ГО.

2.2 Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза».

Знакомство со средствами индивидуальной защиты. Соревнования по надеванию противогаза.

МОДУЛЬ № 3 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

3.1 Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила работы с оружием. Последовательность сборки и разборки АК-74»

ТБ при работе с оружием. Сборка и разборка АК-74.

МОДУЛЬ № 4 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

4.1 Строевые приемы на месте.

Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам. Порядок выполнения строевых приемов на месте.

Разучивание и тренировка выполнения строевой стойки. Повороты на месте.

4.2 Строевые приемы и движение без оружия и с оружием

Строевой шаг, повороты в движении. Строевые приемы с оружием на месте. Тренировка выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину»

«ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»

МОДУЛЬ № 5 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

5.1 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Состав аптечки. Вызов экстренной помощи. Оказание первой помощи при порезах, ушибах и т.д.

5.2 Транспортная иммобилизация

Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.

Военно-патриотическая игра «Зарница»

Заключительное занятие

Подведение итогов. Проведение итоговой аттестации. Чаепитие.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для занятий:

- кабинет;
- спортивный зал;
- стадион/спортивная площадка.

Учебное оборудование и наглядное пособие

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Видеопроектор	1 шт.
2	Экран демонстрационный	1шт.
3	Ноутбук	1шт.
4	Колонки	2 шт.
5	Медицинская аптечка	1 шт.
6	Презентации по программе	Комплект
7	ММК АК-74	4 шт.
8	Оборудование для изготовления носилок	Комплект
9	Палатка туристская	1 шт.
10	Компас	10 шт.
11	Противогазы	25 шт.
12	Флажки семафорные	10 компл.
13	Гимнастические палки	25 шт.
14	Бумага А 4	1 упаковка
15	Карандаши цветные	10 уп.
16	Фломастеры	10 уп.
17	Клей карандаш	10шт.
18	Комплект заданий для игры «Зарница»	1 шт.
19	Конусы	10 шт.
20	Древки для флагов	3 шт.
21	Ткань для флагов	3 шт.

22	Краски	3 уп.
----	--------	-------

Кадровое обеспечение

Для реализации Программы требуется: педагог дополнительного образования, отвечающий квалификационным требованиям.

Методики и технологии, используемые в программе

Весь учебный процесс по программе базируется на следующих технологиях: технологии личностно-ориентированного обучения, технологии дифференцированного обучения и технологии построения занятия в соответствии с теорией педагогики сотрудничества. Основными целями данных технологий являются создание оптимальных условий для выявления возможностей, развития интересов и способностей учащихся, а также развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения учащихся.

В программе используются как традиционные формы организации деятельности учащихся: лекция, видеолекция, практическое занятие, учебная игра, ситуационная задача, так и нетрадиционные: занятия, проведённые в форме соревнований (конкурсов) и деловых игр, интегрированное занятие.

Методы, используемые на занятиях по программе:

- репродуктивный,
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, беседа,
- методы практической работы,
- метод наблюдения,
- наглядный метод обучения: наглядные материалы: плакаты, фотографии, схемы, демонстрационные материалы, видеоматериалы,
- игровой метод: игры: дидактические, развивающие, игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игры на местности,
- самостоятельная работа,
- интерактивные методы: тестирование.

Механизм фиксации и оценки полученных результатов обеспечивается посредством проведения военно-патриотической игры «Зарница», где учащиеся демонстрируют полученные знания и умения.

Список литературы для педагога

1. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2001.
2. Начальная военная подготовка. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 432 с. –(Настольная книга будущего командира)
3. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Челябинск: Южно – Уральское книжное издательство, 2005.
4. Самыгин С.И., Самыгина О.П., Столяренко Л.Д. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности) С. И. Самыгин, О. П. Самыгина, Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Самыгин С.И. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности): Учебное пособие для учащихся средних и средних специальных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 544 с. - (Среднепрофессиональное образование)

Список литературы для учащихся и родителей

1. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.
- 2. Начальная военная подготовка. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 432 с. –(Настольная книга будущего командира)
- Подготовка молодёжи к военной службе: учебно-методическое пособие /Денисов Р.А., Михайлова С.В./ АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010
-

Сайты в сети Интернет

1. <http://kombat./stat.html> - Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
2. http://rus-sur.ru/Biblioteka/sposob_avtonom_vyziv.pdf
3. <http://surviveclub.ru/archives/317>
4. https://nepropadu.ru/blog/school_survival/11857.html
5. Военный информационный ресурс для обучения военному делу и изучения военной мировой истории <http://www.modernarmy.ru/category/12> ;
6. Сайт «Военное дело» <http://www.soldiering.ru/> ;
7. Сайт «Современная армия» <http://www.modernarmy.ru/category/12>
8. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Военная история» <http://www.ivo.unn.ru/vi/index.htm>
9. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;
10. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;
11. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> – конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;
12. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ – сайт о патриотическом воспитании детей;
13. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО ПРОГРАММЕ «Юнармейцем стать хочу!»
СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

ЮНАРМЕЙЦЕМ СТАТЬ ХОЧУ								
№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы и методы контроля
1.				беседа	1	Водное занятие Инструктаж по ТБ.	Учебный кабинет	Наблюдение Устный опрос, анкетирование
2.				информативное занятие с применением ИКТ практикум	1	История создания ВВПОД Юнармия. Кодекс юнармейца. Символика и форма юнармейца	Учебный кабинет	Наблюдение, выполнение заданий с группой
3.				информативное занятие с применением ИКТ практикум		Государственные символы Российской Федерации. Символика Приморского края	Учебный кабинет	Наблюдение, выполнение заданий с группой
4.				информативное занятие с применением ИКТ практикум	1	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества.	Учебный кабинет	Наблюдение, выполнение заданий с группой
5.				информативное занятие с применением ИКТ практикум	1	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	Учебный кабинет	Наблюдение, выполнение заданий с группой

ЮНАРМЕЙЦЕМ СТАТЬ ХОЧУ								
№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы и методы контроля
6.				информативное занятие с применением ИКТ практикум	1	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам ГО»	Учебный кабинет	Наблюдение, выполнение заданий с группой
7.				информативное занятие с применением ИКТ практикум	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза».	Учебный кабинет	Наблюдение, выполнение заданий с группой
8.				информативное занятие с применением ИКТ практикум	1	Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила работы с оружием. Последовательность сборки и разборки АК-74»	Учебный кабинет	Наблюдение, выполнение заданий с группой
9.				практикум	1	Строевые приемы на месте.	Спортивный зал	Наблюдение, выполнение заданий с группой
10.				практикум	1	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	Спортивный зал	Наблюдение, выполнение заданий с группой
11.				информативное занятие с применением ИКТ практикум	1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	Учебный кабинет	Наблюдение, выполнение заданий с группой

ЮНАРМЕЙЦЕМ СТАТЬ ХОЧУ								
№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы и методы контроля
12.				информативное занятие с применением ИКТ практикум	1	Транспортная иммобилизация	Учебный кабинет, спортзал	Наблюдение, выполнение заданий с группой
13.				Соревнование	1	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Спортивная площадка/ стадион	Наблюдение, оценка выполнения заданий
14.				беседа	1	Заключительное занятие	Учебный кабинет	Наблюдение, подведение итогов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ «ЮНАРМЕЙЦЕМ СТАТЬ ХОЧУ» СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

Вводная диагностика: анкетирование

Итоговая диагностика:

1. Теоретический этап: решение теста
2. Практический этап: участие в военно-патриотической игре «Зарница»

Уровни оценки знаний, умений и навыков по программе.

1. Высокий уровень – 90-100%

Ответил на вопросы теста на 90-100%. Активно участвовал в практических заданиях, не пропускал занятия. В военно-патриотической игре выполнил все задания, активно участвовал во всех мероприятиях, задания выполнял без ошибок.

2. Хороший уровень – 70-89%

Ответил на вопросы теста на 70% и выше. Участвовал в практических заданиях, но пропустил 1-2 занятия. В военно-патриотической игре выполнил задание, участвовал во всех мероприятиях, совершал при выполнении заданий незначительные ошибки (1-2).

3. Средний уровень – 50-69%

Ответил на вопросы теста на 50 и выше. Участвовал в практических заданиях, но пропустил 3-5 занятий. В военно-патриотической игре выполнил задание, участвовал не во всех мероприятиях, совершал при выполнении заданий ошибки (3-4).

4. Низкий уровень – менее 50%

Ответил на вопросы теста менее чем на 50 %. Не участвовал в практических заданиях, пропустил более половины занятий. В военно-патриотической игре не участвовал. Не активен.

Диагностическая карта по краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармейцем стать хочу!»

группа № _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики: _____

90-100% - высокий уровень, 70-89% - хороший уровень, 50-69% -
средний уровень, менее 50% - низкий уровень

№	Списочный состав	Тестовое задание	Процент посещаемости занятий	Активность	Участие в походе	Результат в %	УРОВЕНЬ
		%	%	%	%		
1.							

Результаты по группе (%):

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Результаты диагностики (выводы): общее % - е усвоение ЗУН			

Протокол результатов аттестации учащихся по краткосрочной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юнармейцем стать хочу!»

20___/20___ учебный год

Вид аттестации _____

Объединение _____

Образовательная программа _____

Срок реализации _____

Номер группы ___ год обучения _____ количество учащихся в группе _____

Ф.И.О. _____

педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценка результатов: уровень (высокий, хороший, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность) _____

Результат аттестации

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Усвоение программы в %	Уровень усвоения программы за год	Результат аттестации

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации, программу освоили: _____ человек на высоком уровне, _____ человек на хорошем уровне, _____ человек на среднем уровне.

Общий процент по группе составляет _____, что соответствует _____ уровню.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Тест по программе «Юнармейцем стать хочу!»

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. Государственными символами Российской Федерации являются:

А) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;

Б) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;

В) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;

Г) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

2. Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:

А) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,

Б) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,

В) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,

Г) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

3. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

А) 9 мая;

Б) 23 февраля;

В) 12 июня;

Г) 7 ноября.

4. Какое звание было присвоено городу Мончегорску Указом президента 10 сентября 2021г. № 519?

А) город-герой;

Б) город воинской славы;

В) город трудовой доблести;

Г) город труда.

5. «ЮНАРМИЯ» это:

А) вооруженное формирование;

Б) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;

В) подразделение вооружённых сил;

Г) части спецназа.

6. Какое из званий является офицерским:

А) ефрейтор;

Б) сержант;

В) лейтенант;

Г) старшина.

7. Емкость магазина АК-74:

А) 25 патронов;

Б) 35 патронов;

В) 8 патронов;

Г) 30 патронов.

8. Укажите правильное значение, калибр АК-74:

А) 7,62 мм;

Б) 9 мм;

В) 1,45 мм;

Г) 4,5 мм.

9. С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:

А) отсоединяется магазин;

Б) автомат снимается с предохранителя;

В) отсоединяется шомпол;

Г) снимается крышка ствольной коробки.

10. Шеренга это:

А) сторона строя;

Б) вид движения;

В) строй;

Г) расстояние

Ключ к тесту: 1-а, 2-в, 3-а, 4-в, 5-б, 6-в, 7-б, 8-а, 9-в, 10-а

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы.

1. Принимали ли Вы участие в олимпиадах? (перечислить в каких, если да, указать предмет/нет)

2. Принимали ли Вы участие в каких либо акциях, проектах? (перечислить в каких, если да/ нет)

3. Участвовали в спортивных соревнованиях? (перечислить в каких, если да/ нет)

4. Посещаете ли Вы спортивные секции? (перечислить какие и сколько лет/ нет)

5. Опыт участия в мероприятиях движения «ЮНАРМИЯ» (перечислить в каких, если да/ нет)

6. Наличие знака ГТО (золотой, серебряный, бронзовый знак ГТО/ нет)

7. Почему Вы решили вступить в движение «ЮНАРМИЯ» и чем бы Вы хотели заниматься?

Военно-спортивная игра «Зарница»

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, развитие и укрепление физической подготовки обучающихся;
- сплочение коллектива, воспитание у молодого поколения духа патриотизма;
- формирование стремления к победе, гармонии совершенства, физического и духовного начала;
- формирование у воспитанников навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях.

Форма проведения: военно-спортивная игра, состоящая из нескольких этапов (прохождение станций).

Оформление: каждая станция оформлена в соответствии с названием.

1. Станция «Огневая подготовка»
2. Станция «Санитарный пост»
3. Станция «Химическая защита»
4. Станция «Полоса препятствий»
5. Станция «Минное поле»
6. Станция «Шифровальщик»
7. Станция «Военный эрудит»

Правила игры:

- Играют 2-3 команды.
- Старт командам даётся одновременно. Время прохождения каждого этапа фиксируется и составляет 15 минут. Переход на следующую станцию осуществляется по звуковому сигналу.
- Все задания на этапах (станциях) составлены с учетом возрастных категорий участников.
- В маршрутных листах отмечается количество набранных баллов на этапе, и фиксируются штрафные баллы.
- Порядок выполнения членами команд заданий на этапах устанавливается капитаном.
- После выполнения задания, команда обязана поставить на места все используемые предметы.
- По окончании прохождения всех этапов (станций) игры, команды сдают маршрутные листы в «Штаб».

Программа мероприятия:

Построение участников на строевом плацу для открытия военно-спортивной игры «Зарница».

Прохождение этапов военно-спортивной игры участниками.

Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

Ход военно-спортивной игры:

Организационная часть военно-спортивной игры «Зарница»

Участники военно-спортивной игры «Зарница» строятся на строевом плацу под звуки торжественного марша, звучит гимн. Слово предоставляется Главному судье.

Ведущий: Одной семьёй живут народы,
Крепка Россия как гранит.
На страже мира, счастья и свободы
Солдат Российской армии стоит!
Кто умеет состязаться,
Кто без дела не сидит,
Кто хочет силой потягаться,-
Для вас наш праздник и открыт!

Итак, начинаем спортивные состязания «Зарница», посвящённые тем, кто служил, и будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, кто охраняет и кому предстоит охранять покой граждан и мирное небо над головой!

II. Вручение командам маршрутных листов

Командиры команд докладывают о готовности своей команды к игре:

Каждой команде вручается пакет с указанием маршрута, по которому она должен двигаться. По музыкальному сигналу все команды отправляются дальше по маршруту.

Итак, ваша задача - заработать как можно больше баллов и выполнить все задания. *(Капитаны получают пакет, команды разбегаются по своим маршрутам.)*

III. Прохождение маршрутов по станциям (У каждой команды свой маршрутный лист, для того, чтобы они не сталкивались на этапах и проходили маршруты одновременно).

1. Станция «Огневая подготовка»

Сборка и разборка автомата. Критерий оценки:

Старшая возрастная группа (8 – 11 кл)

Сборка		Разборка	
Время(секунды)	Баллы	Время (секунды)	Баллы
20 и меньше	10	15 и меньше	10
25-20	9	16-17	9
26-27	8	18-19	8
28-29	7	20-21	7
30-31	6	22-23	6
32-33	5	24-25	5
34-35	4	26-27	4
36-37	3	28-29	3
38-39	2	30	2
40 и более	1	31 и более	1

Младшая возрастная группа (5 - 7 кл)

Сборка		Разборка	
Время(секунды)	Баллы	Время (секунды)	Баллы
35 и меньше	10	25 и меньше	10
36-37	9	26-27	9
38-39	8	28-29	8
40-41	7	30-31	7
42-43	6	32-33	6
44-45	5	34-35	5
46-47	4	36-37	4
48 -49	3	38-39	3
50 и более	2	40 и более	2

2. Станция «Санитарный пост» (строевой плац СПбКВК)

1-й пункт. Проверка теоретических знаний по МСП и ОБЖ. Необходимо ответить на вопросы-тесты (вопросы составляются в соответствии с программой курса ОБЖ по возрастным категориям).

2-й пункт. Оказание первой МП и транспортировка «пострадавшего».

Команда задания по практике оказания первой помощи при различных видах травм и аптечку; за отведённое время и показать на практике приёмы оказания первой доврачебной помощи – наложить повязки, жгуты, показать правильное применение медикаментов и подручных средств, обеспечить правильную транспортировку при различных травмах.

На каждом этапе за правильное выполнение задания санитарный пост получает оценку 10 баллов. За различные нарушения в процессе соревнования оценка снижается на следующее количество баллов:

- при проверке теоретических знаний за каждый неправильный ответ – 1 балл;
- жгут не установленного образца – 1 балл;
- жгут наложен неправильно (наложение жгута не на ту область, не записано время наложения жгута, наложение жгута на голое тело, защемление кожи жгутом) – 2 балла;
- не правильно наложена повязка (наложение повязки не на ту область, нарушение стерильности бинта, не соблюдается последовательность хода бинта, повязка не закреплена) – 2 балла;
- создание дополнительных страданий пострадавшему – 1 балл;
- нарушение правил переноски – 1 балл.

При подведении итогов учитывается правильность выполнения и время. В соревновании побеждает команда, набравшая большую сумму баллов. При одинаковом количестве полученных баллов преимущество отдается санитарному посту, затратившему меньше время.

3.Станция «Химическая защита» (строевой плац СПбКВК)

1. Команда отвечает на вопросы о знаках по эвакуации.

2. Вся команда надевает противогазы (одновременно), зачет по последнему.

Норматив для всех один.

надевать противогаз: за 7 сек. – 10 баллов, за 8 сек. – 8 баллов, за 10 сек. – 5 баллов, 12 сек. – 3 балла, более 12 сек. – 0 баллов

3. Команда получает задание. Нарисовать план лагеря по описанию. Листы А 3 закреплены на стендах. Каждый участник команды рисует только один знак. По команде надевают противогазы и в противогазах рисуют план. Капитан проверяет и докладывает о готовности.

4.Станция «Полоса препятствий»

Участники проходят на спортивных тренажёрах 6 этапов туристской полосы препятствий, в соответствии с возрастной категорией.

5.Станция «Минное поле»

Перед участниками находится «минное поле» (большой квадрат, поделенный на малые квадраты). Задача, как можно быстрее пройти «минное поле» с одной стороны на другую, не наступив на мину (количество «мин» и их расположение знает только руководитель станции). Прохождение поля происходит по одному (либо участник проходит полностью, либо натывается на «мину» в определенном малом квадрате). Следующий участник проходит по тому же пути, кроме того малого квадрата, на котором была мина, двигаясь дальше вперед. Если участнику удастся полностью найти «безопасный путь», вся команда переходит за ним по этому пути, если нет – в борьбу вступает следующий участник, и так до тех пор, пока не найдется «безопасный путь». Количество попыток обойти «минное поле» равно количеству участников.

Участник, который наступил на мину, встает в конец строя и больше не может участвовать до тех пор, пока не будет проложен «безопасный путь». Количество баллов зависит от количества оставшихся «невредимыми»:

Участники, прошедшие испытание без ошибки:

8 человек (ни разу не наступили на мину) – 10 баллов

6-7 (1-2 раза наступили на мину) – 7,5 баллов

4-5 (3-4 раза наступили на мину) – 5 баллов

2-3 (5-6 раз наступили на мину) – 2,5 балла

1-0 (7-8 раз наступили на мину) – 1,25 балла

Если за 8 попыток команде не удалось проложить «безопасный путь», задания является проваленным. Команда получает 1,25 балла.

Максимальное количество баллов 10.

6.Станция: «Шифровка» (спортивно-игровая площадка)

Команды получают на руки по 4 карточки с заданием. Максимальный балл 10. За две правильно отгаданные карточки 5 баллов.

7.Станция «Военный эрудит»

Необходимо ответить на 8 вопросов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., в соответствии с возрастной категорией команды.

Время обсуждения вопроса 1 мин. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

После прохождения всех этапов капитаны команд сдают маршрутные листы в «Штаб», где подводятся итоги.

IV. Подведение итогов

Проводится построение на строевом плацу с подведением итогов и награждением победителей.

Если команды набрали одинаковое количество баллов, проводится заключительный этап, выявляющий победителя – перетягивание каната.

Маршрутный лист №1 игры «Зарница»

Команда _____

№ п/п	Название этапа	Набранные баллы	Штрафные баллы	Подпись ответственного за станцию
1	Станция №1 «Огневая подготовка»			
2	Станция №2 «Санитарный пост»			
3	Станция №3 «Химическая защита»			
4	Станция №4 «Полоса препятствий»			
5	Станция №5 «Минное поле»			
6	Станция №6 «Шифровальщик»			
7	Станция №7 «Военный эрудит»			
Итог				