

Документ подписан электронной подписью.

Аналитическая справка
по результатам диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9 классах
МКОУ СОШ с. Сергеевка в 2022-2023 учебном году

Цель проверки: проанализировать результаты входных диагностических работ по функциональной грамотности

Сроки проведения: октябрь 2022 года

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района № 126 от 06.10.2022 г., приказа МКОУ СОШ с. Сергеевка от 10.10.2022 № 123 в октябре месяце 2022 г. в МКОУ СОШ с. Сергеевка прошли входные диагностические работы по функциональной грамотности по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность в 8-9 классах

1. Итоги диагностических работ:

8 «А» класс

	Кол-во учащихся		Уровень				
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	20 / 100 %	0	2 / 10%	2 / 10%	8 / 40 %	7 / 35 %	1 / 5 %
Математическая грамотность	20 / 100 %	0	1 / 5%	4 / 20 %	5 / 25 %	5 / 25 %	5 / 25 %
Естественно-научная	20 / 100 %	0	2 / 10 %	2 / 10%	7 / 35 %	5 / 25 %	4 / 20 %

8 «Б» класс

	Кол-во учащихся		Уровень				
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	14 / 100 %	0	0	0	6 / 42,85 %	4 / 28,56 %	4 / 28,56
Математическая грамотность	14 / 100 %	0	0	0	0	7 / 50 %	7 / 50 %
Естественно-научная	14 / 100 %	0	0	1 / 7,14 %	2 / 14,28 %	4 / 28,56 %	7 / 50 %

9 «А» класс

	Кол-во учащихся		Уровень				
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	23 / 100 %	0	0	5 / 21,73 %	13 / 56,52 %	4 / 17,39 %	1 / 4,34 %
Математическая грамотность	23 / 100 %	0	0	6 / 26,08 %	7 / 30,43 %	10 / 43,47 %	0

Документ подписан электронной подписью.

Естественно-научная	23 / 100 %	0	0	5 / 21,73 %	4 / 17,39 %	11 / 47,82 %	3 / 13,04%
---------------------	------------	---	---	-------------	-------------	--------------	------------

9 «Б» класс

	Кол-во учащихся		Уровень				
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	22 / 100 %	0	0	15 / 14,28 %	6 / 64,28 %	0	1 / 4,54
Математическая грамотность	22 / 100 %	0	0	2 / 9,09	17 / 77,27 %	3 / 13,63 %	0
Естественно-научная	22 / 100 %	0	2 / 9,09 %	8 / 36,36 %	10 / 45,45 %	1 / 4,54 %	1 / 4,54 %

2. В диагностических работах приняли участие все учащиеся 8-9 классов

Параллель	Писали	Грамотность			Не писали (ЗПР)
		Читательская	Математическая	Креативное мышление	
8 классы	34	100	100	100	4
9 классы	45	100	100	100	1
8-9 классы	79	100	100	100	5

8-е классы

	Кол-во учащихся		Уровень				
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	34 / 100 %	0	2 / 5,88 %	2 / 5,88 %	14 / 41,17 %	11 / 32,35 %	5 / 14,70 %
Математическая грамотность	34 / 100 %	0	1 / 2,94 %	4 / 11,76 %	5 / 41,70 %	12 / 35,29 %	12 / 35,29 %
Естественно-научное	34 / 100 %	0	2 / 2,88 %	3 / 8,82 %	9 / 26,47 %	9 / 26,47 %	11 / 32,35 %

9-е классы

	Кол-во учащихся		Уровень				
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	45 / 100 %	0	0	20 / 44,44 %	19 / 42,22 %	4 / 8,88 %	2 / 4,44 %
Математическая грамотность	45 / 100 %	0	0	8 / 17,77 %	24 / 53,33 %	13 / 28,88 %	0
Естественно-научное	45 / 100 %	0	2 / 4,44 %	13 / 28,88 %	14 / 31,11 %	12 / 26,66 %	4 / 8,88 %

Документ подписан электронной подписью.

3. Восьмые классы пишут диагностические работы по функциональной грамотности первый раз. Девятые классы писали диагностические работы по функциональной грамотности в прошлом учебном году. В сравнении с осенними работами по функциональной грамотности:

9 «А» класс

	Уровень									
	Апрель 2022					Октябрь 2022				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	0	2 / 8,69	15 / 65,21	3 / 13,04	3 / 13,04	0	5 / 21,73	13 / 56,52	4 / 17,39	1 / 4,34
Математическая грамотность	0	10 / 43,47	5 / 21,73	6 / 26,08	2 / 8,69	0	6 / 26,08	7 / 30,43	10 / 43,47	0
Естественно-научная (октябрь 2021)	0	0	4 / 18,18	7 / 31,25	11 / 50	0	5 / 21,73	4 / 17,39	11 / 47,82	3 / 13,04

В 9 «А» классе результаты по естественно-научной грамотности стали значительно выше. Наблюдается улучшения результатов и по другим направлениям функциональной грамотности.

9 «Б» класс

	Уровень									
	Апрель 2022					Октябрь 2022				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	0	4 / 20	12 / 60	4 / 20	0	0	15 / 14,28	6 / 64,28	0	1 / 4,54
Математическая грамотность	0	1 / 5	14 / 70	4 / 20	1 / 5	0	2 / 9,09	17 / 77,27	3 / 13,63	0
Естественно-научная (октябрь 2021)	0	0	1 / 5	11 / 55	8 / 40	2 / 9,09	8 / 36,36	10 / 45,45	1 / 4,54	1 / 4,54

В 9 «Б» классе результаты по естественно-научной грамотности стали значительно выше. Наблюдается улучшения результатов и по другим направлениям функциональной грамотности.

9 – е классы

	Уровень									
	Апрель 2022					Октябрь 2022				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	0	6 / 13,95	27 / 62,79	7 / 16,27	3 / 6,96	0	20 / 44,44	19 / 42,22	4 / 8,88	2 / 4,44
Математическая грамотность	0	11 / 25,58	19 / 44,18	10 / 23,25	3 / 6,96	0	8 / 17,77	24 / 53,33	13 / 28,88	0

Документ подписан электронной подписью.

Естественно-научная (октябрь 2021)	0	0	5 / 11,9	18 / 42,85	19 / 45,5	2 / 4,44	13 / 28,88	14 / 31,11	12 / 26,66	4 / 8,88
------------------------------------	---	---	----------	------------	-----------	----------	------------	------------	------------	----------

В 9-х классах результаты по читательской и естественно-научной грамотности стали значительно выше. Результаты по математической грамотности стабильные.

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности.

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
Читательская грамотность, Фильм, 8 класс, осень 2021					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	95	86
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	50	56
3	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	55	56
			3		
ЧТ. Фильм, 8 класс, 4/9					
4	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	82	60
			2		
Читательская грамотность, Фильм, 8 класс, осень 2021					
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	91	78
6	6	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	2	27	41
7	7	Находить и извлекать одну единицу информации	1	86	80
8	8	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	77	53
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	86	67
			7		
Читательская грамотность, Сигналы, 8 класс, осень 2021					
10	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	64	49
11	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	68	60
12	3	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	18	65
13	4	Оценивать объективность, надежность источника информации	2	27	42

Документ подписан электронной подписью.

14	5	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	77	66
15	6	Оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах	2	57	48
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	16	32

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------	------------------	----------------------------	------------------------------

Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2

Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс

1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	75	80
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	63	71
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	46	51
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	35	47
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.

5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	53	67
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	3	21
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	4	18
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	54	77
			6		

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------	------------------	----------------------------	------------------------------

Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2

ЕНГ. Сколько съест синица? 8 кл.

1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	32	43
2	2	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	61	71
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	32	39
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	41	51
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	56	53

			7		
ЕНГ. Сапоги-скороходы. 8 кл.					
6	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	72	76
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	13	48
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	56	46
9	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	30	52
			4		

ВЫВОДЫ:

1. Все учащиеся 8-9 классов выполнили работы по функциональной грамотности по трем направлениям.

2. 8-е классы:

2.1. По читательской грамотности в 8-х классах большая часть учащихся (41,17 %) выполнила работы на среднем уровне.

2.2. По математической грамотности в 8-х классах большая часть учащихся (35,29 %) выполнила работы на низком и недостаточном уровнях.

2.3. По естественно-научному направлению в 8-х классах большая часть учащихся (32,35 %) выполнила работы на недостаточном уровне.

2.4. В 8 «А» классе результаты по всем направления функциональной грамотности значительно выше, чем в 8 «Б» классе.

3. 9-е классы:

3.1. По читательской грамотности в 9-х классах большая часть учащихся (44,44 %) выполнила работы на повышенном уровне.

3.2. По математической грамотности в 9-х классах большая часть учащихся (53,33 %) выполнила работы на среднем уровне.

3.3. По естественно-научному направлению в 9-х классах большая часть учащихся (31,11 %) выполнила работы на среднем уровне.

3.4. В 9 «Б» классе результаты по всем направлениям функциональной грамотности значительно выше, чем в 9 «А» классе.

4. В сравнении с работами, выполненными учащимися весной 2022 и осенью 2021 года результаты 2022 года значительно выше. Сократилось количество работ с недостаточным уровнем выполнения.

4.1. 9-е классы:

читательская грамотность: количество работ с недостаточным уровнем выполнения сократилось с 3 до 2

математическая грамотность: количество работ с недостаточным уровнем выполнения сократилось с 3 до 0

естественно-научная грамотность: количество работ с недостаточным уровнем выполнения сократилось с 19 до 4

5. Основные трудности учащиеся испытали:

5.1. Читательская грамотность

- Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)

- Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

- Оценивать объективность, надежность источника информации

- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

Математическая грамотность

- Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда

- Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу

Документ подписан электронной подписью.


Естественно-научное направление

- Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Провести в ноябре месяце 2022 г. педсовет по итогам диагностических работ;
2. Руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях учителей-предметников;
3. Руководителям ШМО скорректировать, при необходимости, планы работы на 2022-2023 учебный год;
4. Учителям-предметникам проводить работу с учащимися по заданиям функциональной грамотности начиная с начальной школы;
5. Методисту, Опра Е.В. довести до сведения учащихся и их родителей результаты диагностических работ;
6. Учителям-предметникам продолжать использовать в урочной и внеурочной деятельности задания функциональной грамотности на уроках, разбор и решение заданий исследования PISA
7. Весной 2023 года провести диагностические работы по функциональной грамотности.

Методист: Е.В. Опра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	27AA85372EBD2355D186D07F9AFA81A3
Владелец:	RU, Приморский край, с.Сергеевка, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, 04780516669, 251800451516, prim.buh@mail.ru, Нурия Галимулловна, Галайда, Галайда Нурия Галимулловна
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.02.2022 14:12:00 UTC+10 Действителен до: 24.05.2023 14:01:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	27.03.2023 18:23:44 UTC+10