**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

1. ***ФИО учителя***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ***Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_ Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
3. ***Место и роль урока в изучаемой теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Цель урока*:** создать условия для проверки уровня обученности, определить методику коррекции учебной деятельности учащихся
3. *Задачи урока:*
* Образовательные: определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.
* Развивающие: развитие познавательных и духовных потребностей учащихся; развитие воли и стремления к самостоятельности в достижении положительного результата.
* Воспитательные: воспитание уверенности в своих силах и возможностях.
1. ***Тип урока***: Урок контроля знаний, умении и навыков.
2. ***Методы обучения***: Словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа.
3. ***Формы обучения***: фронтальная , групповая ,индивидуальная и коллективная.
4. ***Ресурсы*\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Содержание учебного материала** | **Деятельность****ученика** | **УУД** |
| 1 | *Организационный**этап*Цели:- подготовка учащихся к работе | Приветствие, проверка подготовленности учащихся к уроку, организация внимания. |  | Настраиваются на рабочий лад. Включаются в деловой ритм урока | Коммуникативные:планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| 2 | *Мотивация учебной деятельности*.Цели: - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;- создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельнеость.  | Раздает тетради для контрольных работ. Раздает карточки с заданием.Дает инструктаж по выполнению контрольной работы | Физкульминутка | Записывают дату в тетрадь для контрольных работ.  | *Познавательные:* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; выдвижение гипотез и их обоснование.*Личностные:* самоопределение (внутренняя позиция ученика).*Регулятивные:* целеполагание -(постановка учебной задачи).*Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  |
| 3 | *Контроль знаний и способов действий*Цели:- выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий |  Организует деятельность учащихся, направленную на выполнение контрольной работы. |  | Делают самостоятельно письменную работу | *Познавательные:* уметь извлекать из математических текстов необходимую информацию*Коммуникативные:* уметь выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью |
| 4 | *Рефлексия*Цели:- дать качественную оценку работы класса. | Собирает тетради для контрольных работ.Дает оценку работы класса. |  | Сдают тетради для контрольных работ | *Личностные:* проводят самооценку, учатся адекватно принимать причины успеха (неуспеха). |