Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Сергеевка
Партизанского муниципального района Приморского края

Принята на заседании
педагогического совета
протокол№___10_____
от «_25__» мая 2023г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ с. Сергеевка
_____ Галайда Н.Г.
от «__26_» мая 2023г.

«МОЙ РОДНОЙ ПРИМОРСКИЙ КРАЙ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Уровень программы: *стартовый*
Срок реализации программы: – *1 месяц*
Возрастная категория: *8-16 лет*
Состав группы: *до 15 человек*
Форма обучения*: очная*

Составитель программы:
Пузыревская Ольга Никитична
педагог дополнительного образования

с. Сергеевка

2023

Пояснительная записка

Изучение родного края — это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся.

Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является краеведение. Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к России.

Академик Д.С.Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране».

Актуальность программы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Направленность программы: туристическо-краеведческая

1. Цель и задачи программы Цель программы:

Уяснить неразрывную связь, единство истории своего края, села, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии; ***развивающие:*** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;

воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Занимаясь кружковой деятельностью, учащиеся должны не только увидеть красоту нашей земли, но и узнать о людях, живущих рядом с нами сейчас и о тех, кто жил раньше. Расширение кругозора и систематизация знаний учащихся в области национальной культуры, развитие национального сознания и самосознания, толерантности, творческого потенциала учащихся , формирование нравственных и эстетических качеств личности учащихся путём приобщения их к традициям родного народа, других народов, достижениям общечеловеческой и национальной культуры, способствуют формированию у учащихся желаемых интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств, т.е. общечеловеческих ценностей.

1. Содержание программы

Описание места в учебном плане.

Занятия проводятся июнь-июль

Учебный план программы

№	Названия разделов, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	*практика*	
1	«С чего начинается Родина?!» Конкурс рисунков «Мой дом»	1		1	конкурс
2	«Государственные символы России» Беседа «Флаги стран»	1	1		
3	«Символика Приморского края Викторина «Знай свой край!»	1		1	викторина
4	История образования Приморского края	1	1		
5.	Освоение Приморья. Первые русские поселения.	1	1		
6.	Первооткрыватели Приморского края.	1	1		
7.	Лес – богатство нашего края.	1	1		
8	Разнообразие растений Приморского края.	1	1		
9	Составление альбома. Растительный мир Приморья	1		1	Практическая работа
10	Лекарственные растения Приморского края.	1	1		
11	Съедобные и несъедобные грибы.	1	1		
12	Разнообразие животных .	1	1		
13	Составление альбома .Животный мир Приморья.	1		1	Практическая работа
14	Хозяин тайги.	1	1		
15	Птицы Приморского края.	1	1		
16	Красная книга Приморского края (Растения)	1	1		
17	Составление альбома .Растения ,занесенные в красную книгу.	1		1	Практическая работа
18	Красная книга Приморского края (Животные)	1	1		

19	Составление своей Красной книги.	1		1	Защита проекта
20	Заповедники Приморского края	1	1		
21	Морские обитатели Японского моря	1	1		Практическая работа
22	Водные объекты Приморского края	1	1		
23	Народы ,проживающие на территории Приморья	1			
24	Города Приморского края	1	1		Практическая работа
25	г. Владивосток-столица Приморья	1	1		
26	Полезные ископаемые Приморского края	1	1		
27	Промышленность Приморского края	1	1		
28	Сельское хозяйство Приморья.	1	1		
29	История родного села	1	1		Практическая работа
30	Экскурсия в школьный музей		1		экскурсия
31	Поэты , писатели и художники района и края.	1	1		
32	Водопады Приморья	1	1		Практическая работа
33	Люди Приморского края	1	1		
34	Викторина. Знатоки Приморья.	1	1		викторина
	Итого:	34ч			

Содержание учебного плана

Тема 1«С чего начинается Родина?!» Конкурс рисунков «Мой дом»

Познакомить с картой России, актуализировать имеющиеся знания о природе и городах страны, занятиях жителей;

Тема 2. «Государственные символы России» .Беседа «Флаги стран» Сравнивать, различать и описывать герб и флаг России; оценивать свои достижения на занятии.

Тема 3. «Символика Приморского края Викторина «Знай свой край!

Сравнивать, различать и описывать герб и флаг Приморья; — рассказывать о малой родине;

— отвечать на итоговые вопросы

Тема 4. История образования Приморского края. Рассказать о древних государствах на территории Приморья

Тема 5. Освоение Приморья. Первые русские поселения. Рассказать , как осваивали Приморье поселенцы.

Тема 6. Первооткрыватели Приморского края
Рассказать о первооткрывателях (Арсеньев, Хабаров, Комаров)
Тема 7. Лес – богатство нашего края.
Рассказать о разнообразии широколиственных и хвойных лесов.
Тема 8. Разнообразие растений Приморского края. Познакомить детей с разными видами растений.
Тема 9. Составление альбома. Растительный мир Приморья. Составить альбом с растительным миром Приморской тайги.
Тема 10. Лекарственные растения Приморского края. Познакомить с лекарственными растениями Приморья.
Тема 11. Съедобные и несъедобные грибы. Изучить грибы съедобные и ядовитые
Тема 12. Разнообразие животных . Познакомить с разными видами животного мира
. **Тема 13** Составление альбома . Животный мир Приморья. Составить альбом животного мира Приморской тайги.
Тема 14. Хозяин тайги.. Рассказать о уссурийском тигре. Численность этого животного.
Тема 15. Птицы Приморского края..
Украшение зимней природы – снегирь. Как снегирь сажает рябину? Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.
Тема 16. Красная книга Приморского края (Растения) Рассказать и показать Красную книгу Приморья
Тема 17. Составление альбома .Растения, занесенные в красную книгу. Составить книжку малышку с растениями из Красной книги.
Тема 18. Красная книга Приморского края (Животные) Показать и рассказать о животных ,обитающих на территории Приморского края \
Тема 19 Составление своей Красной книги. Составить книжку-малышку «Животные Красной книги»
Тема 20. Заповедники Приморского края. Познакомить с заповедными зонами Приморского края.
Тема 21. Морские обитатели Японского моря.
Рассказать о морских жителях, обитающих в наших акваториях.
Тема 22. Водные объекты Приморского края Рассказать о реках, озерах Приморского края.
Тема 23. Народы, проживающие на территории Приморья Рассказать о народах, заселяющих Приморский край.
Тема 24. Города Приморского края
Познакомить с городами, достопримечательностями
Тема 25. г. Владивосток-столица Приморья Рассказ о г. Владивостоке.
Тема 26. Полезные ископаемые Приморского края Какие полезные ископаемые добывают в Приморье.
Тема 27. Промышленность Приморского края Рассказать о заводах, фабриках, комбинатах.
Тема 28. Сельское хозяйство Приморья. Рассказать ,что выращивают на полях Приморья.
Тема 29. История родного села Рассказать об истории создания с.Галенки.
Тема 30 Экскурсия в школьный музей Познакомиться с историей села
Тема 31. Поэты , писатели и художники района и края. Рассказать о культуре Приморского края.
Тема 32. Водопады Приморья. Знакомство с водопадами. Виртуальная экскурсия по Кравцовским водопадам
Тема 33. Люди Приморского края Рассказать об известных людях Приморья
Тема 34. Викторина. Знатоки Приморья. Обобщить знания о Приморском крае.

1. Планируемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического , нерасточительного, здоровье сберегающего поведения; гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего села, края, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные предвосхищать результат. адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные .

ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;

определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные ставить и формулировать проблемы;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов**.** запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст. установление причинно-следственных связей.

В результате прохождения программного материала к обучающиеся должны

знать:

- историю своего населённого пункта, различных учреждений историю народов, проживающих в своём крае и их традиции основные краеведческие термины и понятия
- основные этапы и ключевые события истории Приморского края с древности до наших дней
- изменения природной среды края в результате деятельности человека особенности природы, населения
- специфику географического положения и административнотерриториального устройства
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем важнейшие достижения культуры и системы ценностей Уметь:
- рассказывать о важнейших событиях истории края, образование района и своего населённого пункта
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы, работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию
- описывать традиции народов своего края показывать на карте границы и географический центр Приморского края, Октябрьского района. приводить примеры использования и охраны природных ресурсов края составлять краткую характеристику родного населённого пункта, описывать флору и фауну, водные объекты.

Раздел №2. Организационно-педагогические условия.

1. **Условия реализации программы**

Материально – техническое обеспечение программы:

1. Помещение – учебный кабинет.
2. Оборудование - мяч, скакалка, клей, бумага, краски, крупа, альбомы.
3. Компьютер, проектор, колонки, экран.

1. Оценочные материалы и формы аттестации

Формы подведения итогов реализации программы

- Участие в конкурсах
- Участие в выставках рисунков
- Защита творческих проектов

Формы отслеживания результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование.
- Текущий контроль - беседа в форме «вопрос – ответ», беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.
- Итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, защита творческих проектов.
- Тематический
- Предварительный
- Устный
- Письменный
- Фронтальный
- Индивидуальный

Оценочные материалы, способы проверки ЗУН учащихся. Диагностика проводится с детьми в начале учебного года, чтобы выявить уровень ЗУН, которые имеют дети. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года. Теоретическую часть итоговой аттестации можно провести в форме викторины, игры, тестирования, практическую часть в виде защиты мини-выставки или самостоятельной работы. Диагностические методики, позволяющие определить достижения учащихся:

- развитие познавательной деятельности учащихся;
- методика выявления уровня самооценки учащихся;
- личностное достижение учащихся;
- тесты о духовно – нравственной личности;
- методика отслеживания творческих достижений учащихся

1. Методические материалы

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения обучающимися творческих (проектных) .

Критерии оценивания творческой (проектной) работы

Высокий уровень – 40-50 баллов Средний уровень –30-40 баллов Низкий уровень – 0-30 баллов

Данная таблица заполняется на каждого ребенка. Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за проектную работу- 50.

Критерий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Качество наблюдений (достигнутых результатов);										
Качество описаний выполненных наблюдений (достигнутых результатов);										
Результаты и способность к сопоставлению выполненных наблюдений (результатов), а также с наблюдениями										

(результатами) других авторов;										
Понимание темы исследований, а также ее места в общей проблематике выбранной области знания										
Качество презентации проекта (по результатам публичного прослушивания)										

1. **Календарный план воспитательной работы**

Реализация воспитательной работы осуществляется через ряд мероприятий

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Беседа о правилах поведения во время занятий. Проведение инструктажа по ТБ.	
2	Организация взаимопомощи в учебе	
3	Беседа «Правильная осанка – залог здоровья»	
4	Организация минуты отдыха на учебных занятиях	
5	Участие в конкурсах, олимпиадах, а также разработка и проведение собственных конкурсов и олимпиад	
6	Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам	
7	Беседы о правилах дорожного движения	В течение года

Информационно-методическое обеспечение программы

Литература:

1.Авченко, Агафонов, Безделева: Приморье. Современный путеводитель Издательство: PressPass, 2016 г.

2.Бражник Ю.Н. «Мои путешествия по северу Приморского края». Владивосток 2018

3.Водопады: Стихия и поэзия/автор-сост. П.Ф.Бровко./ Владивосток 2018

4.Народы Приморского края .Иллюстрированный историко-этнографический справочник. Владивосток 2016

5.Приморье: народы,религии,общество/отв.ред.Т.И.Табунщикова,М.В.Мухина-Владивосток .2018

6. Растительный и животный мир Уссурийской тайги. Полевой атлас – определитель. Владивосток 2017.

Интернет-Ресурсы о Приморье и Дальнем Востоке:

primorsky.ru – официальный сайт администрации Приморского края
http://www.fegi.ru/PRIMORYE/HISTORY - Приморский край России.

Страницы истории. Региональный портал «Приморский край России». Порталу исполнилось 5 лет. Является региональной мегаэнциклопедией. Постоянно находится в стадии обновления.

http://www.primkray.ru/ - исторические очерки о Приморье. http://primhistory.freehostia.com/ - история Приморского края http://www.oldvladivostok.ru/ -

исторический портал города

Владивостока и Приморского края. История Приморского края в открытках и фотографиях. http://dv-people.ru/ - Приморье глазами приморцев http://art.bdk.com.ru/ - исторические очерки о Приморье

www. museum.ru/E1463 – сайт Приморского государственного

объединенного музея им. В.К. Арсеньева www. pgpb.ru – сайт ПГПБ им. А.М. Горького (Приморская государственная публичная библиотека) http://vladivostokeparhia.ru – официальный сайт Приморской епархии РПЦ. Приморье православное. http://www.pgpb.ru/cd/primor/writers/wwww.htm - история и литература Приморья Приморианa http://geraldika.ru/region/ - Гербы и флаги краев и областей Дальнего Востока, городов и районов Приморского края.

http://www.vld.ru/ppx/ - Электронная библиотека приморских поэтов, прозаиков и художников «ПОПЫХИ»

http://www.art.bdk.com.ru/ - Сайт «Поэзия Приморья».