

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Партизанского муниципального округа
МКОУ СОШ с. Сергеевка

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ
с.Сергеевка

Н.Г. Галайда
Приказ № 284/1 от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Литературная гостиная»

для обучающихся 11 класса

с. Сергеевка 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по литературе «Литературная гостиная» для 11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;
- Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- учебного плана МКОУ СОШ с Сергеевка на 2023– 2024 учебный год

Цель элективного курса “Литературная гостиная” - становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом ученик овладевает мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью.

Элективный курс по литературе предполагает систематическое чтение художественных произведений и знакомство с новинками современной литературы. Задача курса – воспитать читателя, научить школьника размышлять над прочитанным, извлекая из него уроки, в том числе и нравственные, а в конечном итоге – помочь становлению и формированию личности.

В соответствии с этим, **целью** элективного курса становится формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений; формированию личности, умеющей думать, сопереживать, способной за строкой литературного произведения видеть современную действительность, пропускать художественные произведения через свою душу.

Задачи курса:

расширить литературный кругозор старшеклассников,
отработать навыки самостоятельной интерпретационной, исследовательской и аналитической работы с художественным текстом,
развивать коммуникативные возможности учащихся для формирования их речевой компетентности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Документ подписан электронной подписью.

Элективный курс по литературе «Литературная гостиная» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа. (1 час в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Учащийся знает:

основные сведения о жизни и творчестве современных писателей;
содержание и художественные особенности изучаемых произведений;
ключевые направления современной литературы;
ключевые понятия, определения и термины по литературе и культуре.

Учащийся умеет:

характеризовать основные проблемы лирического текста, определять авторскую позицию и формулировать свое отношение к ней;

выделять черты литературных направлений при анализе произведения и применять литературоведческую терминологию;

выявлять особенности поэтической речи стихотворного произведения и давать этому произведению обоснованную оценку;

систематизировать полученные знания и представить результаты своей деятельности в форме реферата, выступления, эссе, презентации;

владеет элементами исследовательской работы, связанной с поиском, отбором, анализом, обобщением материала, умением выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку.

Курс «Литературная гостиная» обеспечивает развитие личности на разных уровнях:

личностном – это находит отражение в интерпретационной и оценочной деятельности старшеклассника, в формировании гражданской позиции, в формировании личности, обладающей чувством собственного достоинства;

метапредметном – что выражается в поиске и обработке разной информации, в умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

предметном – что отражается в расширении круга чтения, в умении анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, в способности выявлять в текстах художественные образы, темы и

Документ подписан электронной подписью.

проблемы и выражать отношение к ним в развернутых аргументированных высказывания.

Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов	Количество часов	Р/Р	П/Р
1	Введение.	2		
2	“Эти непростые 30-е годы”	3	1	
3	Годы репрессий	4		1
4	“Остаться человеком в пламени войны”	11	1	3
5	Человек и природа	4		1
6	Человек на Земле	5		2
7	Герой нашего времени	5		1
	Итого	34	2	8

Календарно-тематическое поурочное планирование.

дата	Кол-во часов	Тема урока
	2	Введение. Основные направления и тенденции развития современной литературы.
		“Эти непростые 30-е годы”(3ч)
	1	“Так это было на Земле”. (Обзор произведений, посвященных теме коллективизации)
	1	Крушение мечты о “всеобщем счастье”. Тема “раскрестьянивая” в романах Б.Можаева “Мужики и бабы”, С.Антонова “Овраги”, С.Залыгина “На Иртыше”.
	1	СОЧИНЕНИЕ
		Годы репрессий (4ч)
	1	Отражение эпохи 30-40-х годов в современной литературе. В. Дудинцев “Белые одежды”, Д. Гранин “Зубр”.
	1	“...Сильней надежд мои воспоминанья”. Жизнь и творчество В.Т. Шаламова. “Колымские рассказы”.
	1	О. Волков “Погружение во тьму”. Судьба российской интеллигенции. “Былые годы в памяти не стерты”. Г. Владимиров “Верный Руслан”. С. Довлатов “Зона”.
	1	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
		“Остаться человеком в пламени войны”(11ч)
	2	Тема памяти живых и погибших. Тема исторической правды в рассказе Е. Носова “Костер на ветру”.
	1	Образ молодого солдата. Г. Бакланов “Навеки – девятнадцатилетние”. В. Кондратьев “Сашка”. М. Карим “Помилование”/
	1	“Написанная кровью сердца...” Повесть К. Воробьева

		“Это мы, Господи”.
1		СОЧИНЕНИЕ.
1		В. Астафьев “Прокляты и убиты”. Правда о войне.
1		Женщина и война. С. Алексиевич “У войны не женское лицо”. В. Быков “Полюби меня, солдатик”. В. Астафьев “Пастух и пастушка”. Стихи Ю. Друниной.
1		“Афганская проза”. С. Дышев “Да воздастся”.
		О Ермаков “Последний рассказ о войне”, “Сапогами не вытоптать душу”. К. Таривердиев “Ловушка”
		“Сапогами не вытоптать душу!”
1		СОЧИНЕНИЕ
1		“Чеченская проза”. А. Иванов “В
		ход в плен бесплатный”, “Спецназ, который не вернется”.
		В. Маканин “Кавказский пленный”.
		А. Проханов “Чеченский блюз”.
1		Сочинение – рецензия на прочитанную книгу
Человек и природа (3 ч)		
2		Тема “Человек и природа” в современной прозе. Обзор произведений.
		В.Распутин “Прощание с Матерой”. Ч. Айтматов “Белый пароход”, “Плаха”. В Астафьев “Царь – рыба”.
		Обобщение. Образы – символы, их роль в произведениях.
1		П. Краснов “Шатохи”. “Мы в ответе за тех, кого приручили”.
1		С. Алексиевич “Чернобыльская молитва”,
1		Г. Медведев “Чернобыльская тетрадь”, Ю. Щербак
1		“Чернобыль”. Боль за родную землю.
		А. Варламов “Гора”, “ Байкал”. Экологические и
		нравственные проблемы.
2		Обобщение по теме: “Человек, природа и будущее цивилизации”.
Человек на Земле (5ч)		
1		Ф. Абрамов “Деревянные кони”, “Пелагея”, “Алька”.
		Вопросы смысла жизни.
1		“На благословенной и такой неуютной земле...”
		Б. Екимов “Пиночет”. Проблема взаимоотношений человека с землей.
1		“Что там, в душе человеческой?” Б. Екимов “Фетисыч”. Образ
1		гибнущей деревни.
1		“Сердечное понимание мира”. Б. Екимов “Пастушья звезда”.
1		“Без Бога, без природы, без человека – ужас”.
		В. Астафьев “Людочка”.
		Г. Бакланов “Кондратий”. Человек в кругу семьи.
		“Все во мне, и я во всем”. Д. Бакин “Сын дерева”.
		Рассказы Д. Бакина из книги “Страна происхождения”
		Цена беспамятства.
Герой нашего времени (5 ч)		
		А. Цветков “Герой рабочего класса”. Проблема поиска героя времени.
		Судьба “растерянного” поколения 90-х годов.
		В. Золотуха “Последний коммунист”. Проблема “отцов” и “детей”.
		С. Довлатов “Чемодан”. Ю.Трифонов “Обмен”.
		Русская интеллигенция в испытаниях времени.

Литература для учащихся

- 1.Русская литература XX века. Хрестоматия для 11 кл. в 2 ч. /Сост. А.В.Баранников, Т.А. Калганова, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2002./
- 2.Русские писатели XX века. Библиографический словарь.В 2 ч. /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 1998/
- 3.Русская литература XX века. Учебник для 11 кл. В 2 ч. /Под ред. В.П, Журавлева. -М.: Просвещение 2002/
- 4.Русская литература XX века. Учебник для 11 кл. В 2 ч. /Под ред. В.В. Агеносова М. – Дрофа,1998/
- 5.Тексты художественной литературы.6.Журнальные публикации:

- ☐ Владимиров Г. Верный Руслан //Знамя. 1989 №2
- ☐ Довлатов С. Зона. Компромисс. Заповедник. М., 1991.
- ☐ Довлатов С. Чемодан. Л., 1991.
- ☐ Носов Е. Костер на ветру. М., 1993.
- ☐ Иванов Н. Вход в плен бесплатный //Роман – газета. 1998 №4
- ☐ Иванов Н. Спецназ, который не вернется //Роман – газета. 1998 №23 – 24
- ☐ Распутин В. Изба // Современник . 1999 №1
- ☐ Распутин В. В ту землю. //Роман – газета. 1997 №9
- ☐ Залыгин С. Уроки правнука Вовки. //Новый мир. 1996 №6
- ☐ Залыгин С. Ирунчик. //Роман – газета. 1998 №19
- ☐ Екимов Б. Пиночет //Роман – газета. 1999 №22
- ☐ Носов Е. Яблочный Спас. // Роман – газета. 1997 №21-22
- ☐ Носов Е. Карманный фонарик. //Роман – газета. 1998 №19
- ☐ Алексиевич С. Чернобыльская молитва. //Юность.1997 №1
- ☐ Медведев Г. Чернобыльская тетрадь. //Новый мир. 1997 №3
- ☐ Варламов А. Гора. Байкал. //Роман – газета. 1998 №19
- ☐ Екимов Б. Фетисыч. //Новый мир. 1996 №2
- ☐ Екимов Б. Пастушья звезда. //Новый мир. 1989 №2
- ☐ Бакланов Г. Кондратий. //Знамя.1996 №5
- ☐ Бакин Д. Сын дерева. //Знамя.1998 №1
- ☐ Цветков А. Герой рабочего класса. //Октябрь. 1998 №8
- ☐ Золотуха В. Последний коммунист. //Новый мир. 2000 №1-2
- ☐ Трифонов Ю. Обмен. //Новый мир. 1969 №12
- ☐ Акунин Б. Азazelь. М., 2000
- ☐ Успенский М. Там, где нас нет. М., 1995
- ☐ Веллер М. Приключения майора Звягина. СПб., 1995

6.Шнейберг А.Я., Кондаков И.В. От Горького до Солженицына. Пособие для поступающих в вузы. М.,1995.

Литература для учителя

1.Изучение литературы XIX – XX веков по новым программам. Сб. научно – методических статей. Отв. редактор Бодрова Н.А. Самара.

2.Произведения о Великой Отечественной войне на уроках литературы и
внеклассной работе. Книга для учителя. / Сост. Е.П. Пронина.-М.: Просвещение,1998 /

3.Тексты художественной литературы

4. Журнал «Литература в школе»

Лист корректировки тематического планирования

[illegible]

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	257B0EE4DC317F5A3EE065A1CE740A5C
Владелец:	Галайда Нурия Галимулловна, Галайда, Нурия Галимулловна, prim.buh@mail.ru, 251800451516, 04780516669, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.Сергеевка, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 15.05.2023 10:57:00 UTC+10 Действителен до: 07.08.2024 10:57:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	30.10.2023 11:22:09 UTC+10