

Документ подписан электронной подписью.

**Аналитическая справка
МКОУ СОШ с. Сергеевка
по результатам диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9 классах
в октябре 2023-2024 учебного года.**

Цель проверки: проанализировать результаты входных диагностических работ по функциональной грамотности

Сроки проведения: октябрь 2023 года

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района № 152 от 03.10.2023 г., приказа МКОУ СОШ с. Сергеевка от 04.10.2023 № 323/1 в октябре месяце 2023 г. в МКОУ СОШ с. Сергеевка прошли входные диагностические работы по функциональной грамотности по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность в 8-9 классах.

1. Итоги диагностических работ:

8 «Б» класс

	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
Читательская грамотность	24 / 100 %	0	0	0	5/ 20,83%	3/ 12,5%	16/ 66,66%	33,33%
Математическая грамотность	24 / 100 %	0	1/ 4,16%	1/ 4,16%	9/ 37,5 %	10/ 41,6%	3/ 12,5%	76,19%
Естественно-научная грамотность	24 / 100 %	0	0	0	3/ 12,5%	6/ 25%	15/ 62,5%	37,5%

Самые низкие результаты в 8 «Б» классе по читательской грамотности (учитель Музычко Е.И.) и по естественно-научной грамотности (учитель Косолапова О.И.), самые высокие по математической грамотности (учитель Кузьмина Е.В.)

Документ подписан электронной подписью.

8 «В» класс

	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
Читательская грамотность	16 / 100 %	3 (ЗПР)	0	0	2/ 12,5%	4/ 25%	10/ 62,5%	37,5%
Математическая грамотность	16 / 100 %	3 (ЗПР)	0	0	0	7/ 43,75%	9/ 56,25%	43,75%
Естественно-научная грамотность	16 / 100 %	3 (ЗПР)	0	0	4/ 25%	6/ 37,5%	6/ 37,5%	62,5%

Самые низкие результаты в 8 «В» классе по читательской (учитель Музычко Е.И.) и математической (учитель - Тисецкая И.А., Галайда Н.Г), грамотности; высоких результатов - нет

9 «А» класс

	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
Читательская грамотность	20/ 100 %	1 (ЗПР)	6 /30%	6/ 30%	4/ 20%	3/ 15%	1/ 5%	80%
Математическая грамотность	20/ 100 %	1 (ЗПР)	8/ 40%	6/ 30%	2/ 10%	2/ 10%	1/ 5%	90%
Естественно-научная грамотность	20/ 100 %	1 (ЗПР)	1/ 5%	8/ 40%	9/ 45%	1/ 5%	1/ 5%	90%

Самые низкие результаты в 9 «А» классе по читательской грамотности (учитель Музычко Е.И).

Документ подписан электронной подписью.

9 «Б» класс

	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
Читательская грамотность	15/ 100 %	3 (ЗПР)	0	4/ 26,66%	4/ 26,66%	3/ 20%	4/ 26,66%	73,33%
Математическая грамотность	15/ 100 %	3 (ЗПР)	0	4/ 26,66%	3/ 20%	7/ 46,66%	1/ 6,66%	93,34%
Естественно-научная грамотность	15/ 100 %	3 (ЗПР)	0	0	5/ 33,33%	7/	3/ 20%	80%

Самые низкие результаты в 9 «Б» классе по читательской (учитель Шпилевская В.Г.), самые высокие по математической (учитель Анохина Н.Л)

2. В диагностических работах приняли участие все учащиеся 8-9 классов

Параллель	Писали	Грамотность			Не писали (ЗПР)
		Читательская	Математическая	Креативное мышление	
8 классы	40	100	100	100	9
9 классы	35	100	100	100	3
8-9 классы	75	100	100	100	12

8-е классы

	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
Читательская грамотность	40 / 100 %	0	0	0	7/ 17,5%	7/ 17,5%	26/ 65%	35%
Математическая	40 / 100 %	0	1/ 2,5%	1/ 2,5%	9/ 22,5%	17/ 42,5%	12/ 30%	70%

Документ подписан электронной подписью.

грамотность								
Естественно-научная грамотность	40 / 100 %	0	0	0	7/ 17,5%	12/ 30%	21/ 52,5%	47,5%

Самый низкий результат учащиеся показали по естественно-научной грамотности (учитель Косолапова О.И.) и читательской грамотности (учитель Музычко Е.И.)

9-е классы

	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу
	Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
Читательская грамотность	35 / 100 %	0	6/ 17,14%	10/ 28,57%	8/ 22,85%	6/ 17,14%	5/ 14,28%	30/ 85,72%
Математическая грамотность	35 / 100 %	0	8/ 22,85%	10/ 28,57%	5/ 14,28%	10/ 28,57%	2/ 5,71%	33/ 94,28%
Естественно-научная грамотность	35 / 100 %	0	1/ 2,85%	8/ 22,85%	14/ 40%	8/ 22,85%	4/ 11,43%	31/ 88,57%

Все результаты высокие. Самый низкий результат учащиеся показали по естественно-научной грамотности (учитель Косолапова О.И.) и читательской грамотности.

3. Восьмые классы пишут диагностические работы по функциональной грамотности первый раз. Девятые классы писали диагностические работы по функциональной грамотности в прошлом учебном году. В сравнении с прошлым учебным годом:

9 «А» класс

	Уровень														
	Октябрь 2022					Апрель 2023									
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская	2/	2/	8 /	7 /	1 /	9/	3/	6 /	4 /	0 /	6 /30%	6/ 30%	4/ 20%	3/ 15%	1/ 5%

Документ подписан электронной подписью.

грамотность	10%	10%	40 %	35 %	5 %	42,85%	14,28%	28,56 %	19,04 %	0 %					
Математическая грамотность	1/ 5%	4/ 20 %	5/ 25 %	5/ 25 %	5/ 25 %	0	4/ 19,04 %	8/ 38,09 %	8/ 38,09 %	1/ 4,7 %	8/ 40%	6/ 30%	2/ 10%	2/ 10%	1/ 5%
Естественно-научная	2/ 10 %	2/ 10%	7/ 35 %	5/ 25 %	4/ 20 %	3/ 14,28 %	6/ 28,56 %	9/ 42,84 %	2/ 8,14 %	1/ 4,7 %	1/ 5%	8/ 40%	9/ 45%	1/ 5%	1/ 5%

9 «Б» класс

	Уровень														
	Октябрь 2022					Апрель 2023									
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	0	0	6/ 42,85 %	4/ 28,56 %	4/ 28,56 %	1/ 5,88 %	2/ 11,76 %	9/ 52,94 %	3/ 17,64 %	1/ 5,88 %	0	4/ 26,66%	4/ 26,66%	3/ 20%	4/ 26,66%
Математическая грамотность	0	0	0	7/ 50 %	7/ 50 %	0	4/ 23,52 %	4/ 23,52 %	7/ 41,17 %	2/ 11,76 %	0	4/ 26,66%	3/ 20%	7/ 46,66%	1/ 6,66%
Естественно-научная	0	1/ 7,14 %	2/ 14,28 %	4/ 28,56 %	7/ 50 %	0	0	3/ 17,64 %	10/ 58,82 %	4/ 23,52 %	0	0	5/ 33,33%	7/ 46,66%	3/ 20%

В 9 «А» классе результаты по всем направлениям грамотности стали выше, особенно улучшение результатов наблюдается по математической грамотности, здесь наблюдается снижение результатов с низким уровнем знаний (с 8 (апрель 2023) до 2 (октябрь 2023)).

Сократилось количество ответов с недостаточным уровнем в 9 «Б» классе по математической (с 2 (апрель 2023) до 1 (октябрь 2023)) и естественно-научной грамотности (с 4 (апрель 2023) до 3 (октябрь 2023)), однако по читательской количество ответов с недостаточным уровнем возросло (с 1 (апрель 2023) до 4 (октябрь 2023)).

9 – е классы

	Уровень														
	Октябрь 2022					Апрель 2023									
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	2 / 5,88	2 / 5,88	14 / 41,17	11 / 32,35	5 / 14,70	10 / 26,31	5 / 13,16	15 / 39,47	7 / 18,42	1 / 2,63	6 / 17,14%	10 / 28,57%	8 / 22,85%	6 / 17,14%	5 / 14,28%
Математическая грамотность	1 / 2,94	4 / 11,76	5 / 41,70	12 / 35,29	12 / 35,29	3 / 7,8	10 / 26,31	13 / 34,21	9 / 23,68	3 / 7,8	8 / 22,85%	10 / 28,57%	5 / 14,28%	10 / 28,57%	2 / 5,71%
Естественно-научная	2 / 2,88	3 / 8,82	9 / 26,47 %	9 / 26,47	11 / 32,35	0	8 / 21,05	12 / 31,58	15 / 39,47	3 / 7,8	1 / 2,85%	8 / 22,85%	14 / 40%	8 / 22,85%	4 / 11,43%

В 9-х классах результаты:

По направлению математическая грамотность наблюдается стабильность результатов, в сравнении с прошлогодними результатами.

По направлению естественно-научная грамотность наблюдается значительное повышение результатов, в сравнении с прошлогодними результатами.

По направлению читательская грамотность наблюдается снижение результатов

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (основные ошибки)

Естественно-научная грамотность 8-е классы

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

Документ подписан электронной подписью.

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. 7 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ЕНГ Мусорный остров (вар. 1) 7 кл. 2022					
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	48	49
2	2	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	45	36
3	3	Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	2	1	27
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	29	62
			6		
ЕНГ Исследуем Марс 7 кл. 2022					
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	31
6	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	40	47
7	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	58	63
8	4	Выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки	1	3	47
9	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	35	57
			6		

Естественно-научная грамотность 9-е классы

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2					
ЕГ. Солнечные панели. 8 кл					
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	94	85
2	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	54	41
3	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	2	11	42
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	17	45
5	5	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	2	29	33
			7		
ЕГ. Активаторы жизни. 8 кл					
6	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	60	51
7	2	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	14	20
8	3	предлагать способ проверки гипотезы	2	21	31
9	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	66	56
10	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	71	64
			6		
ЕГ. Термос. 8 кл					
11	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	54	62
12	2	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	69	47
13	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	23	41
14	4	выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки	2	20	31
			6		

Документ подписан электронной подписью.

Математическая грамотность 9-е классы

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
Математическая грамотность, Платная дорога, 9 класс					
1	1	Работать с информацией, представленной в форме таблицы (чтение таблиц)	2	94	89
2	2	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами	2	71	73
3	3	Вычислять процентное отношение с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами	1	74	75
4	4	Решать комбинаторные задачи на размещения с повторениями	1	69	73
			6		
МГ. Деление одноклеточных организмов. 1/3					
5	1	Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем, выполнять реальные расчёты	2	40	50
			2		
Математическая грамотность. Деление одноклеточных организмов. 9 класс					
6	2	Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем	2	39	46
7	3	Выполнять вычисления по вербально заданному правилу	2	53	61
			4		

Читательская грамотность 9-е классы

Документ подписан электронной подписью.

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ЧГ. Вот так история. 9 класс.					
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	69	62
2	2	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	2	54	40
3	3	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	54	70
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	74	70
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	69	52
6	6	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов	1	83	65
7	7	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	1	66	59
8	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	43	46
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	80	66
10	10	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	29	54
11	11	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	26	39
12	12	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	26	47
			14		
ЧГ. Вот так история. 9 класс. Задание 13					
13	1	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	69	64

Документ подписан электронной подписью.

			1		
ЧГ. Вот так история. 9 класс.					
14	14	Различать факт и мнение	1	66	36
15	15	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	30	42
16	16	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	1	37	46
			4		

ВЫВОДЫ:

1. Все учащиеся 8-9 классов выполнили работы по функциональной грамотности по трем направлениям.

2. 8-е классы:

- 2.1. По читательской грамотности в 8-х классах большая часть учащихся (65 %) выполнила работы на недостаточном уровне.
- 2.2. По математической грамотности в 8-х классах большая часть учащихся (42,5 %) выполнила работы на низком уровне.
- 2.3. По естественно-научному направлению в 8-х классах большая часть учащихся (52,5 %) выполнила работы на недостаточном уровне.
- 2.4. В 8 «Б» классе результаты по математической грамотности значительно выше, чем в 8 «В» классе.
- 2.5. В 8 «В» классе результаты по естественно-научной грамотности выше, чем в 8 «Б» классе.

3. 9-е классы:

- 3.1. По читательской грамотности в 9-х классах большая часть учащихся (45,71 %) выполнила работы на высоком и повышенном уровнях.
- 3.2. По математической грамотности в 9-х классах большая часть учащихся (51,32 %) выполнила работы на высоком и повышенном уровнях.
- 3.3. По естественно-научному направлению в 9-х классах большая часть учащихся (40 %) выполнила работы на среднем уровне.
- 3.4. В 9 «А» классе результаты по всем направлениям функциональной грамотности выше, чем в 9 «Б» классе.
- 3.5. В 9 «А» классе результаты по всем направлениям грамотности стали выше, особенно улучшение результатов наблюдается по математической грамотности, здесь наблюдается снижение результатов с низким уровнем знаний (с 8 (апрель 2023) до 2 (октябрь 2023)).
- 3.6. Сократилось количество ответов с недостаточным уровнем в 9 «Б» классе по математической (с 2 (апрель 2023) до 1 (октябрь 2023)) и естественно-научной грамотности (с 4 (апрель 2023) до 3 (октябрь 2023)), однако по читательской грамотности количество ответов с недостаточным уровнем возросло (с 1 (апрель 2023) до 4 (октябрь 2023)).
- 3.7. В 9-х классах результаты:
- 3.8. По направлению математическая грамотность наблюдается стабильность результатов, в сравнении с прошлогодними результатами.
- 3.9. По направлению естественно-научная грамотность наблюдается значительное повышение результатов, в сравнении с прошлогодними результатами.

Документ подписан электронной подписью.

3.10. По направлению читательская грамотность наблюдается снижение результатов

4. Основные трудности учащиеся испытали:

4.1. Читательская грамотность

- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- Умение находить и извлекать одну единицу информации
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний

4.2. Математическая грамотность

- Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n -ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем, выполнять реальные расчёты
- Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n -ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем
- Выполнять вычисления по вербально заданному правилу

4.3. Естественно-научное направление

- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
- предлагать способ проверки гипотезы
- Объяснять принцип действия технического устройства или технологии
- выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Провести в ноябре месяце 2023 г. педсовет по итогам диагностических работ;
2. Руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях учителей-предметников;
3. Руководителям ШМО скорректировать, при необходимости, планы работы на 2023-2024 учебный год;
4. Учителям-предметникам проводить работу с учащимися по заданиям функциональной грамотности начиная с начальной школы;
5. Методисту, Опра Е.В. довести до сведения учащихся и их родителей результаты диагностических работ;
6. Учителям-предметникам продолжать использовать в урочной и внеурочной деятельности задания функциональной грамотности на уроках,

Документ подписан электронной подписью.
разбор и решение заданий исследования PISA

7. Весной 2024 года провести диагностические работы по функциональной грамотности.

Методист: Е.В. Опра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

257B0EE4DC317F5A3EE065A1CE740A5C

Владелец:

Галайда Нурия Галимулловна, Галайда, Нурия Галимулловна, prim.buh@mail.ru, 251800451516, 04780516669,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
Директор, с.Сергеевка, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 15.05.2023 10:57:00 UTC+10
Действителен до: 07.08.2024 10:57:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

22.11.2023 15:26:34 UTC+10