

Документ подписан электронной подписью.

**Аналитическая справка
МКОУ СОШ с. Сергеевка
по результатам диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9 классах
в октябре 2023-2024 учебного года.**

Цель проверки: мониторинг формирования функциональной грамотности

Сроки проведения: 23-27 октября 2023 года

В связи с реализацией комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 №03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» от 17.10.2023 №03-1665 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности», письмом Министерства образования Приморского края от 20.10.2023 № 23\12852 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», на основании приказа МКУ «Управление образования» от 20.10.2023 № 171 «О проведении тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся»

В МКОУ СОШ с. Сергеевка 26 октября 2023 г. в 8-9 классах прошли работы по функциональной грамотности:

| Класс | 23-27 октября 2023 год |
|----------------|--|
| 8 класс | Читательская грамотность, 8 класс Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технарии» |
| 9 класс | Математическая грамотность, 8 класс Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт» |

1. Итоги диагностических работ:

Документ подписан электронной подписью.

8 -е классы

| Класс | Направления | Кол-во учащихся | | Уровень | | | | | В среднем по классу |
|-------|--------------------------|-----------------|--------------------|---------|------------|------------|-----------|---------------|---------------------|
| | | Писавших работу | Не писавших работу | Высокий | Повышенный | Средний | Низкий | Недостаточный | |
| 8 «Б» | Читательская грамотность | 24/ 100% | 0 | 0 | 2/ 8,3% | 17/ 70,83% | 4/ 16,6% | 1/ 4,15% | 23/ 95,83% |
| 8 «В» | | 16/ 100% | 3 (ЗПР) | 0 | 4/ 25% | 9/ 56,25% | 3/ 18,75% | 0 | 16/ 100% |
| 8-е | | 40/ 100 % | 3 (ЗПР) | 0 | 6/ 15% | 26/ 65% | 7/ 17,5% | 1/ 2,5% | 39/ 97,5% |

Самые низкие результаты в 8 «Б» классе (учитель Музычко Е.И.) грамотности.

9-е классы

| Класс | Направления | Кол-во учащихся | | Уровень | | | | | В среднем по классу |
|-------|----------------------------|-----------------|--------------------|---------|------------|------------|----------|---------------|---------------------|
| | | Писавших работу | Не писавших работу | Высокий | Повышенный | Средний | Низкий | Недостаточный | |
| 9 «А» | Математическая грамотность | 20/ 100% | 1 (ЗПР) | 9/45% | 3/ 15% | 6/ 30% | 1/ 5% | 1/ 5% | 19/ 95% |
| 9 «Б» | | 15/ 100% | 3 (ЗПР) | 0 | 2/ 13,13% | 7/ 46,66% | 1/ 6,66% | 5/ 33,33% | 10/ 66,66% |
| 9-е | | 35/ 100 % | 3 (ЗПР) | 0 | 5/ 14,28% | 13/ 37,14% | 2/ 5,71% | 6/ 17,14% | 29/ 82,85% |

Самые низкие результаты в 9 «Б» классе (учитель Анохина Н.Л.).

2. В диагностических работах приняли участие все учащиеся 8-9 классов

| Параллель | Писали | | | Не писали (ЗПР) |
|-----------|--------|--------------|----------------|-----------------|
| | | Читательская | Математическая | |
| 8 классы | 40 | 40 | - | 9 |
| 9 классы | 35 | - | 35 | 3 |

3. Восьмые и девятые классы в октябре 2023 г. пишут диагностические работы по функциональной грамотности второй раз. В сравнении с началом октября 2023:

Документ подписан электронной подписью.

8 – е классы

| Дата | | Уровень | | | | | | | | | |
|-------|--------------|--------------|----------------|-----------|----------|-------------------|---------|----------------|------------|-----------|-------------------|
| | | Октябрь 2023 | | | | | | | | | |
| | | Высокий | Повышенн ый | Средний | Низкий | Недостаточ ный | Высокий | Повышенн ый | Средний | Низкий | Недостаточ ный |
| 8 «Б» | Читательская | 0 | 0 | 5/ 20,83% | 3/ 12,5% | 16/ 66,66% | 0 | 2/ 8,3% | 17/ 70,83% | 4/ 16,6% | 1/ 4,15% |
| 8 «В» | грамотность | 0 | 0 | 2/ 12,5% | 4/ 25% | 10/ 62,5% | 37,5% | 4/ 25% | 9/ 56,25% | 3/ 18,75% | 0 |
| 8-е | | 0 | 0 | 7/ 17,5% | 7/ 17,5% | 26/ 65% | 0 | 6/ 15% | 26/ 65% | 7/ 17,5% | 1/ 2,5% |

9-е класс

| Дата | | Уровень | | | | | | | | | |
|-------|----------------|--------------|----------------|-----------|------------|-------------------|---------|----------------|------------|----------|-------------------|
| | | Октябрь 2023 | | | | | | | | | |
| | | Высокий | Повышенн ый | Средний | Низкий | Недостаточ ный | Высокий | Повышенн ый | Средний | Низкий | Недостаточ ный |
| 9 «А» | Математическая | 8/ 40% | 6/ 30% | 2/ 10% | 2/ 10% | 1/ 5% | 9/45% | 3/ 15% | 6/ 30% | 1/ 5% | 1/ 5% |
| 9 «Б» | грамотность | 0 | 4/ 26,66% | 3/ 20% | 7/ 46,66% | 1/ 6,66% | 0 | 2/ 13,13% | 7/ 46,66% | 1/ 6,66% | 5/ 33,33% |
| 9-е | | 8/ 22,85% | 10/ 28,57% | 5/ 14,28% | 10/ 28,57% | 2/ 5,71% | 0 | 5/ 14,28% | 13/ 37,14% | 2/ 5,71% | 6/ 17,14% |

В 9 «А» классе результаты стабильные.

В 9 «Б» классе результаты стали значительно ниже. Это можно объяснить тем, что учащиеся (50%) писали работы дома и отнеслись к работам очень свободно.

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (основные ошибки)

Читательская грамотность 8-е классы

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

| № задания в варианте | Номер задания в комплексном задании | Что оценивается в задании (объект оценки) | Баллы за задание | Процент выполнения (школа) | Процент выполнения (выборка) |
|----------------------|-------------------------------------|---|------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | | | | |

Документ подписан электронной подписью.

| Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» | | | | | |
|---|----|--|---|----|----|
| ЧГ. Гольфстрим. 8 класс | | | | | |
| 1 | 1 | Находить и извлекать одну единицу информации | 1 | 78 | 72 |
| | | | 1 | | |
| ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5 | | | | | |
| 2 | 1 | Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов | 2 | 1 | 50 |
| 3 | 2 | Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма | 1 | 80 | 72 |
| | | | 3 | | |
| ЧГ. Гольфстрим. 8 класс | | | | | |
| 4 | 3 | Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста | 1 | 85 | 52 |
| | | | 1 | | |
| ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5 | | | | | |
| 5 | 3 | Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов | 1 | 93 | 65 |
| | | | 1 | | |
| ЧГ. Гольфстрим. 8 класс | | | | | |
| 6 | 5 | Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста | 1 | 8 | 55 |
| 7 | 6 | Определять наличие/отсутствие информации | 1 | 43 | 52 |
| 8 | 7 | Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста | 1 | 83 | 65 |
| 9 | 8 | Находить и извлекать одну единицу информации | 1 | 0 | 38 |
| 10 | 9 | Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста | 1 | 70 | 60 |
| 11 | 10 | Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 1 | 63 | 51 |
| | | | 6 | | |

Документ подписан электронной подписью.

| ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|----|----|
| 12 | 1 | Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста | 1 | 68 | 62 |
| 13 | 2 | Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 1 | 28 | 43 |
| 14 | 3 | Находить и извлекать одну единицу информации | 1 | 68 | 61 |
| 15 | 4 | Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов | 1 | 45 | 53 |
| 16 | 5 | Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний | 1 | 23 | 44 |

Математическая грамотность 9-е классы

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

| № задания в варианте | Номер задания в комплексном задании | Что оценивается в задании (объект оценки) | Баллы за задание | Процент выполнения (школа) | Процент выполнения (выборка) |
|--|-------------------------------------|---|------------------|----------------------------|------------------------------|
| Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт» | | | | | |
| Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс | | | | | |
| 1 | 1 | Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин | 2 | 89 | 83 |
| 2 | 2 | Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа | 2 | 80 | 74 |
| 3 | 3 | Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры) | 2 | 44 | 54 |
| 4 | 4 | Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа | 2 | 60 | 64 |
| | | | 8 | | |
| МГ. Многоярусный торт. 8 кл. | | | | | |
| 5 | 1 | Вычислять процент от числа в реальной ситуации | 1 | 83 | 66 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|---|---|--|---|----|----|
| 6 | 2 | Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда | 2 | 27 | 31 |
| 7 | 3 | Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу | 2 | 19 | 30 |
| 8 | 4 | Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач | 1 | 74 | 78 |
| | | | 6 | | |

ВЫВОДЫ:

1. Все учащиеся 8-9 классов выполнили министерскую диагностическую работу по функциональной грамотности по одному направлению:

8-е – читательская грамотность

9-е – математическая грамотность

2. 8-е классы:

2.1. По читательской грамотности в 8-х классах большая часть учащихся (95 %) с заданием справилась.

3. 9-е классы:

3.1. По математической грамотности в 9-х классах большая часть учащихся (46,66 %) выполнила работы на среднем уровне.

3.2. В 9 «А» классе результаты по всем направлениям функциональной грамотности выше, чем в 9 «Б» классе.

В 9-х классах результаты:

3.3. Наблюдается снижение результатов в 9 «Б» классе

4. Основные трудности учащиеся испытали:

4.1. Читательская грамотность

- Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов

- Находить и извлекать одну единицу информации

- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

4.2. Математическая грамотность

- Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда

- Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу

- Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Провести в ноябре месяце 2023 г. педсовет по итогам диагностических работ;

Документ подписан электронной подписью.

2. Руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях учителей-предметников;
3. Руководителям ШМО скорректировать, при необходимости, планы работы на 2023-2024 учебный год;
4. Учителям-предметникам проводить работу с учащимися по заданиям функциональной грамотности начиная с начальной школы;
5. Методисту, Опра Е.В. довести до сведения учащихся и их родителей результаты диагностических работ;
6. Учителям-предметникам продолжать использовать в урочной и внеурочной деятельности задания функциональной грамотности на уроках, разбор и решение заданий исследования PISA
7. В ноябре и декабре месяце 2024 года провести диагностические работы по функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР:

Е.В. Опра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

257B0EE4DC317F5A3EE065A1CE740A5C

Владелец:

Галайда Нурия Галимулловна, Галайда, Нурия Галимулловна, prim.buh@mail.ru, 251800451516, 04780516669,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
Директор, с.Сергеевка, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 15.05.2023 10:57:00 UTC+10
Действителен до: 07.08.2024 10:57:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

22.11.2023 15:26:24 UTC+10