Приложение № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану индивидуального обучения
_____, учащегося 3 «А» класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Сергеевка
Партизанского муниципального района

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) _____ 3 «А» класса МКОУ СОШ с. Сергеевка разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1. Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 на срок обучения три года (2–4-й классы).

В соответствии с требованиями ФГОС УО в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом индивидуального учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется МКОУ СОШ с. Сергеевка в соответствии с запросами родителей учащихся в

рамках 4 часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии обучающихся. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося, направлен на создание вариативной образовательной среды. В связи с этим обучение на дому проводится 4 раза в неделю, количество часов, отводимых на очное обучение составляет 8 часов, на заочное обучение – 13 часов, коррекционная работа – 2 часа, всего - 23 часа.

Учебный план
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов (всего по УП)**	**Количество часов в неделю**	
			Очная	Заочная
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	**1**
	Чтение	4	1	**3**
	Речевая практика	2	1	**1**
Математика	Математика	4	2	**2**
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	**0**
Искусство	Музыка	1	0,25	**0,75**
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,25	**0,75**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	**2,75**
Технология	Ручной труд	1	0,25	**0,75**
Итого:		**20**	**8**	**12**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**20**	**8**	
Внеурочная деятельность				
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ (КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ)		**2**	**2**	
Психологические занятия по развитию познавательных интересов		**2**	**2**	
Итого:		**22**	**10**	**12**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**							
					3а			
Разговоры о важном					1			
Моя художественная практика					1			
Профориентационное направление					1			
Функциональная грамотность					1			
ИТОГО недельная нагрузка					**4**			