Приложение № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану индивидуального обучения
_____, учащегося 5 «А» класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Сергеевка
Партизанского муниципального района

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП)_____, учащегося 5 «А» класса МКОУ СОШ с. Сергеевка разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1. Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 на срок обучения один год.

В соответствии с требованиями ФГОС УО в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом индивидуального учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется МКОУ СОШ с. Сергеевка в соответствии с запросами родителей учащихся в рамках 4 часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психо-коррекционными и ритмикой. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии обучающихся. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося, направлен на создание вариативной образовательной среды. В связи с этим обучение на дому проводится 4 раза в неделю, количество часов, отводимых на очное обучение составляет 10 часов, на заочное обучение – 19 часов, всего- 29 часов.

Учебный план
индивидуального обучения
учащегося 5 класса на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов (всего по УП)**	**Количество часов в неделю**	
			Очная	Заочная
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-	-	
Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-	-	
Человек и общество	География	-	-	
	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5
	Мир истории	-	-	
	История Отечества	-	-	
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	2	0,5	1,5
Технология	Профильный труд	6	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
	Итого:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**29**	**10**	**19**
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	**2**	**2**	
Психологические занятия по развитию познавательных интересов	**2**	**2**	
	31	**12**	**19**

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**					
	5а					
Разговоры о важном	1					
Профориентационное направление	1					
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1					
Музыкальный театр	1					
ИТОГО недельная нагрузка	**4**					