

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану индивидуального обучения
_____, учащейся 8 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Сергеевка
Партизанского муниципального района

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) _____, учащейся 8 «А» класса МКОУ СОШ с. Сергеевка разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1. Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 на срок обучения один год.

В соответствии с требованиями ФГОС УО в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом индивидуального учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется МКОУ СОШ с. Сергеевка в соответствии с запросами родителей учащихся в рамках 4 часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО, является

обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии обучающихся. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося, направлен на создание вариативной образовательной среды. В связи с этим обучение на дому проводится 4 раза в неделю, количество часов, отводимых на очное обучение составляет 11 часов, на заочное обучение – 19 часов, всего- 30 часов.

**Учебный план
индивидуального обучения
учащейся 8 класса на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов (всего по УП)	Количество часов в неделю	
			Очная	Заочная
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	3	1,5	1,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Естествознание	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Профильный труд	7	2	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
	Итого:	28	10	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	11	19
Внеурочная деятельность				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	
Психологические занятия по развитию познавательных интересов		2	2	
		34	15	19

