

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с. Сергеевка

Партизанского муниципального округа

Приморского края

## **ПРОГРАММА**

**элективного курса «Профориентация» для учащихся 10-11 классов**

**«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**

Документ подписан электронной подписью.

2024г

Документ подписан электронной подписью.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Требования к уровню подготовки обучающихся .....	5
Тематическое планирование.....	7
Содержание тем учебного предмета .....	9
Календарно-тематическое планирование.....	15
Методическая литература.....	24

\

Документ подписан электронной подписью.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Программа курса содержит пояснительную записку, включающую общую характеристику элективного курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Настоящая программа предполагает двухлетнее обучение по курсу (в 10—11 классах) в объёме 70 часов, из расчёта 35 часов в год, 1 час в неделю. Предложенный курс «Твоя профессиональная карьера» может быть полезен каждому при выборе профессии. Выбор профессии определяет жизненный путь на долгое время, учитывая личные склонности к тому или иному виду деятельности. Для этого в курс включены занятия, деловые игры, социальные проекты, тестирования, экскурсии.

Чем раньше учащиеся смогут поставить перед собой конкретную цель, тем короче будет путь ее достижения. Чем больше они сообразуют свой выбор с ситуацией на городском рынке труда, тем успешнее будет дальнейший жизненный путь.

Очень важно для учащихся правильно спланировать свое профессиональное будущее, выбрать профессию, которая станет любимым делом.

Изучая этот курс, учащиеся познакомятся:

- 1.С анализом положения в ведущих отраслях хозяйства.
- 2.С работой самых успешных фирм города.
- 3.С примерами кадровой политики конкретных организаций.
- 4.Познакомят учащихся и с системой высшего, начального и среднего профессионального образования.

Изучив курс, учащиеся смогут найти ответы на вопросы:

- 1.Где применить свои знания и способности?
2. Как правильно выбрать будущую профессию?
3. Какие шаги можно предпринять для получения высшего образования?
- 4.Какие права и обязанности есть у выпускников школ?
- 5.Какие специалисты особенно нужны на современном рынке труда?
- 6.Как правильно искать работу и от чего зависит возможность трудоустройства? и м.д.

Разрабатывая планы профессионального будущего, следует учесть профессиональные интересы и предпочтения, способности к тому или иному виду деятельности, востребованность профессии на рынке труда. Только тогда, когда все это будет принято во внимание, можно рассчитывать на удачу.

Программа имеет непрерывную ступенчатую структуру. Каждый из трех ступеней заканчивается практической работой учащихся. Это дает возможность индивидуализировать процесс изучения материалов. Программа курса создана решения проблемы с выбором будущей профессиональной деятельности, она поможет им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

### **ЦЕЛИ КУРСА:**

- Повысить интерес к процессу профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Документ подписан электронной подписью.

#### ЗАДАЧИ КУРСА:

- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет полученных знаний и умений курса, а так же расширить границы самовоспитания, побудить потребности в самосовершенствовании;
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

#### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Курс «Твоя профессиональная карьера» состоит из двух частей — теоретической и практической. Общее количество часов, отводимое на курс, при 1-часовой недельной нагрузке в 10 классе— 35 ч, в 11 классе — 35 ч.

**Сроки реализации программы – 2 года.**

#### ***Формы организации учебного процесса***

В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, как в школе-интернате №15, так и на площадках различных организаций.

#### ***Основные мероприятия в рамках курса:***

- Образовательные экскурсии в организации и в учебные заведения ОАО «РЖД»
- Различные ознакомительные экскурсии по выбранному профилю;
- Показ к/ф, видеороликов по профилю;
- Презентации и обсуждение готовности к профессиональному самоопределению через занятия курса.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

##### **Учащиеся должны знать:**

- начальные навыки этих профессий;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

##### **Учащиеся должны иметь представления:**

Документ подписан электронной подписью.

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о профильных вузах, факультетах;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений.

**Учащиеся должны уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, психограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка труда;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- проектировать свою будущую профессию.

Документ подписан электронной подписью.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА» 10 КЛАСС**

№	Тема раздела	Тема урока	Количество занятий	
			Практическая работа	Контрольная работа
	<b>«Океан профессий» 25ч</b>		16	-
1		Вводное занятие.		
2-3		Профессия и человек. Что такое профессия		
4-5		Профессия и время.		
6		Потребность и причины смены профессии		
7		Какие бывают профессии		
8		Проблема готовности к профессии		
9		Как классифицировали профессии за рубежом		
10-11		Отечественная классификация профессий.		
12		Житейские способы классификации профессий.		
13-14		«Умные» и «интеллектуальные» профессии		
15-18		Где и как можно приобрести профессию		
19		Современные средства информации		
20-21		Определить «Хочу», «Могу», «Надо» при помощи дистанционных средств коммуникации		
22-23		Профессиональный успех и здоровье.		
24-25		Профессиональная пригодность. Медико –физиологическая классификация профессий		
	<b>«Познай себя» 10ч.</b>		14	1
26-27		Планирование карьеры и профессиональный успех		
28-29		Ваши интересы и склонности.		
30		Внутренние и внешние условия самоопределения		
31		Проблемы при профессиональном самоопределении		
32-33		Изучаем себя		
34-35		Итоговое занятие. Что помогает нам познать мир.		

Документ подписан электронной подписью.

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Количество занятий	
			Практическая работа	Контрольная работа
	«Познай себя» 10ч.		10	-
1-3		Как добиться успеха в профессиональной карьере.		
4-5		Зачем нужно уметь контролировать свое поведение.		
6		Ваши ценности в жизни.		
7		Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь		
8-9		Творческое мышление.		
10		Общительны ли Вы		
1-3		Как добиться успеха в профессиональной карьере.		
4-5		Зачем нужно уметь контролировать свое поведение.		
6		Ваши ценности в жизни.		
7		Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь		
8-9		Творческое мышление.		
10		Общительны ли Вы		
	<b>«Погружение в практику- лучший способ принятия верного решения»</b>		14	1
11		Достижения успеха		
12-15		Проверь себя в сфере экологии		
16		Первые шаги в выборе профессии		
17-21		Социальная практика и профессиональный выбор		
22		Практические игровые упражнения		
23		Знакомство со словарем профессий		
24-27		Учебные заведения г. Челябинска		
28-29		Где учиться и как искать работу.		
30-31		Рынок и его требования к профессионалу. Служба занятости населения Ленинского р-на г. Челябинска.		

Документ подписан электронной подписью.

32		Потребности молодежи		
33		Ценностные ориентации. Жизненный профессиональный успех		
34-35		Идеальная работа		

### Содержание тем программы «Океан профессий» 19ч

#### **1. Вводное занятие —1ч.**

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессий. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Технология. Твоя профессиональная карьера».

*Практическая работа №1 «Знакомство с дневником выбора профессии»*

#### **2-3. Профессия и человек. Что такое профессия — 2 ч.**

Понятие о профессии, специальности, должности, в чем различие этих терминов. *Практическая работа №2* составление личного профессионального плана

#### **4-5. Профессия и время. — 1 ч.**

Труд в жизни человека и общества. Ситуация и факторы выбора профессии. Ситуация выбора профессии

профессиональная пригодность. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

*Практическая работа №3 «проектирование профессионального жизненного пути»*

#### **6. Потребность и причины смены профессии. — 1 ч.**

Занятость населения. Причины смены профессии объективные и субъективные.

*Практическая работа №4 «Построение личного профессионального маршрута»*

#### **7. Какие бывают профессии – 1 ч.**

«Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах

*Практическая работа №5 «Проектирование жизненного пути»*

#### **8. Проблема готовности к профессии – 1ч.**

Типичные ошибки при выборе профессии. Учреждения профессионального образования сегодня, завтра.

*Практическая работа №6 «Составление схемы «Оптимальный выбор профессии»*

#### **9. Как классифицировали профессии за рубежом -1ч.**

Система профессионального технического, среднего-спец. И высшего образования в Чехии, Германии, Словакии.

*Практическая работа №7 «Интернет знакомства с условиями обучения в Европе».*

#### **10- 11. Отечественная классификация профессий. -2 ч.**

Способы классификации профессий. Профессии типа «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

*Практическая работа №9 «Построение профессионального маршрута по общим признакам»*

#### **12. Житейские способы классификации профессий. – 1ч.**

Определения популярности по бытательской классификации. Карьерный рост, доходность, уважение.

*Практическая работа №10 «Составление рейтинга профессий»*

#### **13-14. «Умные» и «интеллектуальные» профессии. -2ч.**

Документ подписан электронной подписью.

Инженерные специальности, профессии в сфере инновационных технологий. Научные работники.

*Практическая работа № 11 «Определение*

*своих инженерное - технических способностей».*

**15-18 «Где и как можно приобрести профессию» -4 ч.**

Профессиональное образование. Государственный стандарт профессионального образования. Профессиональное образовательное учреждение. Система профессиональной подготовки кадров. *Практическая работа № 12 «Составление рейтинга профессий», Правила абитуриента..*

**19 «Современные средства информации» - 2 ч.**

Коммуникация, дистанционное общение, современные средства, источники и инструменты информации.

*Практическая работа № 13 «Составление самопрезентации»*

**20-21 «Хочу», «Могу», «Надо» -2ч.**

Триада успеха, соотношение внутренних и внешних факторов. Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план. Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Диагностические процедуры. Карта интересов; опросник профессиональной готовности. Развивающие процедуры. Актуализация профессиональных интересов путем группового обсуждения соответствующей профессиональной сферы.

*Практическая работа № 14 «Работа на сайтах с информационными источниками»*

**22-23 Профессиональный успех и здоровье – 2ч.**

Понятие профпригодности. Знакомство с описаниями требований к выбранным направлениями. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей

*Практическая работа №15 «Знакомство с описаниями*

*профессий».*

**24-25 Профессиональная пригодность. Медико –физиологическая классификация профессий – 2ч.**

Профессиональная пригодность, группы профессий с различными условиями труда.

*Практическая работа №16 «Составление профессиограммы и психограммы».*

**«Познай себя» – 10 часов**

**26-27 Планирование карьеры и профессиональный успех -2ч.**

Планирование, профессиональная карьера, успех, факторы позволяющие добиться успеха.

*Практическая работа №17 «Сочинение – самоисследования «Портрет моего Я»»*

**28-29 Ваши интересы и склонности.-2ч.**

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Психологические состояния (монотонность, утомление, психическая направленность в ситуациях аварийности и риска) в трудовом процессе. Диагностические процедуры. Опросник Айзенка. Развивающие процедуры. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях».

*Практическая работа №18 «Анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях».*

**30 Внутренние и**

**внешние условия самоопределения -1 ч.**

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности. Диагностические процедуры.

Документ подписан электронной подписью.

*Практическая работа №19 «Самонаблюдение за динамикой настроения»*

### **31 Проблемы при профессиональном самоопределении – 1ч.**

Типичные ошибки препятствующие профессиональному выбору.

*Практическая работа №20 «Составления списка доверия».*

### **32-33 Изучаем себя -2ч.**

«Образ «Я» как система представлений о себе. Структура «образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой). Диагностические процедуры. Методика «Кто я?».

Развивающие процедуры. Методика «Произвольное самоописание» (с учетом модификации «я» в глазах другого); методика самооценки (соотношение «реального» и «идеального «я»)).

### **34-35 Что помогает нам познать мир – 2ч.**

Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Психология принятия решений. Развивающие методы. Тестирование «Познание своей личности». Предмет труда. Цели труда. Анализ профессий. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда. Формула профессии. Понятие о профессиограмме.

## **11 класс**

### **«Познай себя» – 10 часов**

### **1-3 Как добиться успеха в профессиональной карьере – 3ч.**

Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд. Характер труда. Культура труда. Творческий подход.

*Практическая работа №1 «Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, творческий, простой, умственный, физический (предлагается перечень профессий).»*

### **4-5 Зачем нужно уметь контролировать свое поведение – 2ч.**

Свойства нервной системы. Ограничения при выборе профессии. Компенсаторные возможности за счет выработки индивидуального стиля деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).

*Практическая работа №2: «Составление индивидуальной программы самовоспитания».*

### **6 Ваши ценности в жизни – 1ч.**

Смысл и цель жизни человека. Личностный и социальный аспекты выбора профессии.

*Практическая работа № 3 «Определение «наличное - Я», «Желаемое -Я»*

### **7 Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь – 1ч.**

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности. Диагностические процедуры.

*Практическая работа №4 «выполнение опросника «Беспокойство-тревога», методики "Незаконченные предложения"»*

### **8-9 Творческое мышление – 1ч.**

Сущность и виды познавательных процессов, их структура. Ощущение, восприятие, представление. Виды представлений. Внимание, свойства внимания. Память, ее виды. Мышление. Воображение.

*Психологический практикум №5.*

Документ подписан электронной подписью.

### **10 Общительны ли Вы - 1ч.**

Межличностные отношения, симпатия, антипатия, способы работы над собой. Профессии для которых общение основа основ. Специфика волевого поведения в отличие от импульсивного и зависимого. Условия развития воли. Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.

*Практическая работа №6 «Составление автопортрета»*

## **Погружение в практику- лучший способ принятия верного решения 25 часов**

### **11 Достижения успеха- 1 ч.**

Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности.

*Практическая работа № 7 «Составить ступени профессионального успеха»*

### **12-15 Проверь себя в сфере экологии -4ч.**

Характеристика профессий типа «человек - природа». - подтипы профессий типа «человек - природа». ПВК профессий типа «человек - природа», .примеры и отличия в характере, процессы и условия труда в профессиях различных подтипов типа «человек - природа».

*Практическая деятельность «Социально -творческие проекты»*

### **16 Первые шаги в выборе профессии- 1ч.**

Система профессионально-технического образования. Подготовка рабочих на производстве. Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений. Источники получения информации о профессиях, учебных заведениях и вакансиях.

*Практическая работа № 9 «Использование ИКТ для получения информации»*

### **17-21 Социальная практика и профессиональный выбор – 1ч.**

Социальная практика, опыт социальной практики в школе. Волонтерское движение.

*Практическая деятельность «Социальный проект»*

### **22 Практические игровые упражнения – 1ч.**

Специальные способности влияющие на профессиональный выбор.

*Практическая работа № 10 выполнение "Диагностическо-дифференциального опросника Климова"*

### **23 Знакомство со словарем**

### **профессий- 1ч.**

Происхождение труда. Разделение труда. Мануфактура. Крупная машинная индустрия. Постиндустриальное общество. Современные формы разделения труда: международное, отраслевое, технологическое, функциональное, профессиональное, специальное.

*Практическая работа № 11«Составление характеристики профессий»*

### **24-27 Учебные заведения г. Челябинска -4 ч.**

Знакомство с многообразием учебных заведений города

*Практическая деятельность «Экскурсии»*

### **28-29 Где учиться и как искать работу – 2ч.**

Сферы, отрасли и секторы экономики. Сфера материального и нематериального производства. Предпринимательство как сфера трудовой деятельности.

*Практическая работа № 12 «Анализ производственной деятельности в Приморском крае»*

### **30-31 Рынок и его требования к профессионалу – 2ч.**

Безработица и причины ее появления. Статус безработного. Требования к современному профессионалу. Профессии в XXI веке.

*Практическая деятельность Экскурсия – Службы занятости*

Документ подписан электронной подписью.

**32 Потребности молодежи – 1ч.**

Ценностные ориентации современного человека.

*Практическая работа № 13 «Составить возможный сценарий профессионального будущего»*

**33 Жизненный профессиональный успех Ценностные ориентации – 1ч.**

Виды человеческих ценностей, золотая середина. Качества определяющие успех. Факторы влияющие на будущее молодежи.

*Практическая работа № 14*

*«Составление рейтинга человеческих ценностей»*

**34-35 Идеальная работа -2ч.**

Планирование социально- профессионального развития карьеры. Творческое отношение к собственной жизни. Психологические механизмы компенсации. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы. Программа и средства самовоспитания.

*Проектная деятельность «Составление коллажа профессии или идеальной работы.»*

Документ подписан электронной подписью.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА» 10 КЛАСС**

№	Дата		Тема раздела/ урока	Тип урока	Обязательный минимум	Планируемые предметные результаты освоения материала
	По плану	фактически				
<b>«Океан профессий» (25)</b>						
1-3			Профессия и человек. Что такое профессия	Объяснение	Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план.	Знать: - роль профессионального самоопределения в жизни человека; - основные разделы программы курса; - понятие личного профессионального плана; - основные структуры личного профессионального плана; Уметь: - обосновывать важность выбора профессии в жизни человека; - называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии; - составлять личный профессиональный план
4-5			Профессия и время.	Комбинированный	Значение выбора профессии для человека и общества. Ситуация и факторы выбора профессии. Ситуация выбора профессии профессиональная пригодность.	проектирование профессионального жизненного пути; определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;

Документ подписан электронной подписью.

6			Потребность и причины смены профессии	Комбинированный	Отношение к деятельности, к людям, к самому себе, к предметно профессиональной деятельности Занятость населения, безработица	Построение личного профессионального маршрута.
7			Какие бывают профессии	Комбинированный	"Хочу" - склонности, интерес. "Могу" - возможности человека. "Надо" - потребности рынка труда.	Понятие о профессии, специальности и должности. профессиональная пригодность; проектирование профессионального жизненного пути;
8			Проблема готовности к профессии	Комбинированный	Творческое отношение к собственной жизни. Целеустремленность в преодолении жизненных трудностей при устройстве своей профессиональной судьбы .	Уточнение образа наиболее привлекательной профессии. Работа с дифференциально-диагностическим опросником. Составление схемы «Оптимальный выбор профессии», обзор типичных ошибок, совершаемых при выборе профессии.
9			Как классифицировали профессии за рубежом	Комбинированный	Система профессионального технического, среднего-спец. и высшего образования в Чехии, Германии, Словакии.	Осознание необходимости учитывать личностные особенности и требования к профессии
10-11			Отечественная классификация профессий.	Комбинированный	Характеристика профессий типа «человек-человек», «человек-техника» "человек-знак", «человек-природа», «человек-художественный образ»	Рынок, его функции, структура. Конкуренция, формирование рыночной инфраструктуры. Кадровое планирование. Банки данных о рабочей силе (спрос

Документ подписан электронной подписью.

						и предложение). Занятость населения, безработица. Построение личного профессионального маршрута.
12			Житейские способы классификации профессий.	Комбинированный	Карьерный рост, доходность, уважение.	ориентироваться в типах и подтипах профессий; · составлять личный профессиональный план; · проектировать свою профессиональную карьеру
13-14			«Умные» и «интеллектуальные» профессии	Комбинированный	Профессии относящиеся к особым интеллектуальным способностям.	Знать требования к образованию и интеллектуальным качествам
15-18			Где и как можно приобрести профессию	Комбинированный	Профессиональное образование. Государственный стандарт профессионального образования. уровни профессионального образования: начальное, среднее, высшее, послевузовское. Профессиональное образовательное учреждение. Система профессиональной подготовки кадров: ученичество, профессиональные пробы, курсовая форма подготовки кадров, училища, техникумы, лицеи, ССУЗы, институт, академия, университет, аспирантура, докторантура, ординатура и интернатура, институты повышения квалификации.	Источники информации о профессиональных учебных заведениях. Обзор типичных ошибок, совершаемых при выборе профессии. Что должен знать абитуриент. Рейтинг профессий. Осознанный выбор.

Документ подписан электронной подписью.

19			Современные средства информации	Комбинированный	Коммуникация, дистанционное общение, самопрезентация в Интернете.	Знать современные средства, источники и инструмент информации, уметь использовать для самореализации.
20-21			Определить «Хочу», «Могу», «Надо» при помощи дистанционных средств коммуникации	Комбинированный	Создание папок триады. Работа на сайтах с информационными источниками. Сайты с профориентационным тестированием.	Владеть навыками работы с ПК, пользоваться интернет ресурсами. Самопрезентация в сети.
22-23			Профессиональный успех и здоровье.	Комбинированный	Понятие профпригодности. Знакомство с описаниями профессий. Составляющие профессиональной пригодности.	Понимать роль здоровья, образования, способностей, личностных качеств в профессиональном самоопределении. Служба занятости.
24-25			Профессиональная пригодность. Медико – физиологическая классификация профессий	Комбинированный	Профессиональная пригодность, группы профессий с различными условиями труда. Тест «Будь готов»	Составлять профессиограммы и психогаммы по профессиям. Обработка результатов теста.
<b>Познай себя (10)</b>						
26-27			Планирование карьеры и профессиональный успех	Комбинированный	Планирование, профессиональная карьера, успех, факторы позволяющие добиться успеха. Тест «Можете ли вы достичь успеха?»	Составить сочинение – самоисследования «Портрет моего Я» по заданному шаблону.
28-29			Ваши интересы и склонности.	Комбинированный Тестирование	Психологическая характеристика типа темперамента, особенности и: проявления в проф. деятельности Практическое задание: выполнение опросника Айзенка.	Знать: - определение понятий «характер» «самооценка» - виды черт характера. Уметь: - соотносить поведение человека

Документ подписан электронной подписью.

						с его чертами характера - выявлять уровень собственной самооценки
30			Внутренние и внешние условия самоопределения	Комбинированный	Факторы влияющие на выбор будущей профессии.	Уметь определять свои внутренние и внешние ограничения.
31			Проблемы при профессиональном самоопределении	Комбинированный	Типичные ошибки препятствующие профессиональному выбору	Уметь правильно выбирать помощников в профессиональном самоопределении.
32-33			Изучаем себя	Тестирование	Тестирование «Познание своей личности».	Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии
34-35			Что помогает нам познать мир.	Итоговое занятие Деловая игра	«Я ищу работу»	Уметь составлять резюме, уметь самопрезентовать себя. Знать правила поведения при собеседовании.

**11 класс**

№	Дата		Тема раздела/ урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты освоения материала
	По плану	фактически				
<b>Познай себя (10).</b>						
1-3			Как добиться успеха в профессиональной карьере.	Комбинированный. Тест	Творческое отношение к собственной жизни. Целеустремлённость в преодолении жизненных трудностей при устройстве своей профессиональной судьбы .	Знать о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
4-5			Зачем нужно уметь контролировать свое поведение.	Комбинированный. Тест	Практическая работа: составление индивидуальной программы самовоспитания. Свойства нервной системы. Ограничения при выборе профессии. Компенсаторные возможности за счет выработки индивидуального стиля деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности.	Уметь определять характерологические особенности личности. соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии
6			Ваши ценности в жизни.	Комбинированный	Сущность и виды самоопределения человека. Жизненное и профессиональное самоопределение, их сущность и взаимосвязь. Смысл и цель жизни человека. Личностный и социальный аспекты выбора профессии. Определение понятий «наличное Я», «желаемое Я». Роль	Уметь определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;

Документ подписан электронной подписью.

					осознанного смысла жизни в выборе профессии.	
7			Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь	Комбинируемый	Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Практическое задание: выполнение опросника «Беспокойство-тревога» методики "Незаконченные предложения"	определения понятий «тип нервной системы», «темперамент», «характер», «самооценка»; · типы нервной системы; · типы темперамента; · определение понятия «потребности»; · виды потребностей; · особенности делового общения; определение понятия «конфликт»
8-9			Творческое мышление.	Психологический практикум.	Сущность и виды познавательных процессов, их структура. Ощущение, восприятие, представление. Виды представлений. Внимание, свойства внимания. Память, ее виды. Мышление. Воображение. Эмоции, чувства, воля: сущность и функции. Виды эмоциональных состояний. Роль познавательных процессов, эмоций, чувств и воли в профессиональном самоопределении и профессиональной деятельности человека.	Знать определения понятий «ощущение», «восприятие», «представление», «воображение»; · определения понятий «мышление», «интеллектуальная сфера», «интеллект»; · виды мышления; · формы логического мышления: понятие, суждение, умозаключение; · основные операции мышления;
10			Общительны ли Вы	Комбинируемый. Тест.	Межличностные отношения, симпатия, антипатия, способы работы над собой. Профессии для	Уметь составлять свой «автопортрет».

Документ подписан электронной подписью.

					которых общение основа основ.	
<b>Погружение в практику - лучший способ принятия верного решения (25)</b>						
11			Достижения успеха	Комбинированный	Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности	Знать о смысле и значении труда в жизни человека и общества
12-15			Проверь себя в сфере экологии	Творческие проекты	Сущность и степени профессиональной пригодности. Признаки профессиональной пригодности, профессионального соответствия, профессионального призвания. Психологические особенности типологии профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику профессий типа «человек - природа».</li> <li>- подтипы профессий типа «человек - природа».</li> <li>- ПВК профессий типа «человек - природа».</li> <li>- приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда в профессиях различных подтипов типа «человек - природа».</li> </ul>
16			Первые шаги в выборе профессии	Комбинированный	Система профессионально-технического образования. Подготовка рабочих на производстве. Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений. Источники получения информации о профессиях, учебных заведениях и вакансиях. Возможности компьютерных сетей для получения информации о профессиях и учебных заведениях.	-анализировать профессиональную деятельность по основным признакам; составлять формулу профессии;

Документ подписан электронной подписью.

17-21			Социальная практика и профессиональный выбор	Социальный проект	Что такое социальная практика, опыт социальной практики в школе. Волонтерское движение.	- как и где можно попробовать свои силы; - как проверить свои силы, участвуя в волонтерском движении.
22			Практические игровые упражнения	Комбинированный	Практическое задание: выполнение "Диагностическо-дифференциального опросника Климова"	Уметь: - обосновывать наличие у себя специальных способностей, влияющих на профессиональный выбор
23			Знакомство со словарем профессий	Комбинированный	Происхождение труда. Разделение труда. Мануфактура. Крупная машинная индустрия. Постиндустриальное общество. Современные формы разделения труда: международное, отраслевое, технологическое, функциональное, профессиональное, специальное. Сущность понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность».	Основные характеристики профессии правила выбора профессии; понятие о профессиях, специальностях, должностях;
24-27			Учебные заведения Приморского края	Экскурсии	Знакомство с многообразием учебных заведений края	Знать: специфику учебного заведения; определять приоритеты выбора; Соотнести свои профессиональные интересы и знания; Обобщать и анализировать полученную информацию.
28-29			Где учиться и как искать работу.	Комбинированный	Сущность и виды труда. Процесс труда. Функции человека в процессе труда.	Ориентироваться в сфере образовательных услуг;

Документ подписан электронной подписью.

					<p>Готовность к труду. Предмет труда. Средства труда. Продукты трудовой деятельности. Сферы, отрасли и секторы экономики. Сфера материального и нематериального производства. Отрасль труда. Предпринимательство как сфера трудовой деятельности.</p>	<p>Цель, значение, формы предпринимательства.</p>
30-31			<p>Рынок и его требования к профессионалу. Служба занятости населения</p>	<p>Комбинированный Экскурсия</p>	<p>Сущность рынка труда и принципы его формирования. Безработица и причины ее появления. Статус безработного. Требования к современному профессионалу. Профессии в XXI веке.</p>	<p>Отбирать информацию о вакансиях рабочих мест города, региона, страны, зарубежья; Значение служб занятости для населения.</p>
32			<p>Потребности молодежи</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Ценностные ориентации современного молодого человека</p>	<p>Возможные сценарии профессионального будущего.</p>
33			<p>Жизненный профессиональный успех Ценностные ориентации.</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Виды человеческих ценностей, золотая середина. Качества определяющие успех. Факторы влияющие на будущее</p>	<p>Знать: - какие личностные качества определяют успешность; - какие факторы необходимо учитывать при конструировании модели профессионального будущего</p>
34-35			<p>Идеальная работа</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p>Составление коллажа профессии или идеальной работы. Цель и задачи творческих проектов «Мой выбор». Компоненты проекта «Мой выбор». Требования к</p>	<p>Планировать социально-профессиональное развитие карьеры</p>

Документ подписан электронной подписью.

					оформлению проекта. Порядок проведения защиты проекта. Критерии оценивания проект.	
--	--	--	--	--	--	--

### Интернет-ресурсы

[http://www.joblist.ru/t\\_index.shtml](http://www.joblist.ru/t_index.shtml) - тесты выбора профессии

<http://www.fortunecity.com/millennium/scooby/454/content.htm> - психологические Web-ресурсы

<http://www.e-executive.ru/professions> - информация о профессиях

<http://www.bitnet.ru/psicho/relians-resalt> - тесты на самооценку

<http://www.ht.ru/prof/> - Профориентационный раздел портала «Гуманитарные технологии»

<http://www.e-executive.ru/professions/> - Справочник профессий на сайте сообщества менеджеров

<http://www.rabotas.ru/> - «Сайт о работе» с интересными подборками статей о карьере, профессиях, рынке труда.

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

257B0EE4DC317F5A3EE065A1CE740A5C

**Владелец:**

Галайда Нурия Галимулловна, Галайда, Нурия Галимулловна, prim.buh@mail.ru, 251800451516, 04780516669,  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,  
Директор, с.Сергеевка, Приморский край, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,  
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 15.05.2023 10:57:00 UTC+10  
Действителен до: 07.08.2024 10:57:00 UTC+10

**Дата и время создания ЭП:**

21.02.2024 09:34:00 UTC+10