

Папка наставника

учителя математики

предмет

Анохиной Надежды Леонидовны

Фамилия, имя, отчество

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Сыропятова Светлана Константиновна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончила:	ДВФУ
Год окончания учебного заведения:	2015
Специальность диплому:	по Медицинская физика
Педагогический стаж:	Нет
Место работы:	МКОУ СОШ с.Сергеевка
Должность:	Учитель физики
Учебная нагрузка:	Физика 7а,б, в – 6 часов 8 а,б,в – 6 часов 9а,б – 6 часов 10, 11 – 4 часа
Классное руководство:	Нет
Квалификационная категория:	Нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Анохина Надежда Леонидовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Горно-Алтайский пединститут
Год окончания учебного заведения:	1985
Специальность диплому:	по Учителю средней школы по специальности «математика»
Педагогический стаж:	37 лет
Место работы:	МКОУ СОШ с. Сергеевка
Должность:	Учитель
Предмет:	Математика
Учебная нагрузка:	<p>Математика 7а – 6 ч. 9а – 6 ч. 9б – 6 ч.</p> <p>Учебный курс 9а – 0,5 ч. 9б – 0,5 ч.</p> <p>Индивидуальное обучение Короткова Н. 9 б Математика – 3 ч. 20% ЗПР</p>
Квалификационная категория:	Соответствие

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы на 2023-2024 учебный год

Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
Сентябрь-октябрь		
<ul style="list-style-type: none">— изучение рабочих программ по физике в условиях перехода на новые ФГОС-21;— Изучение методических рекомендаций и пособий;— Изучение документов по ФГОС ООО;— Составление рабочих программ по предметам и КТП;— Индивидуальные консультации.	<ul style="list-style-type: none">— Практическое занятие «Как вести электронный журнал».— Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП;— Работа с личными делами учащихся класса;	<ul style="list-style-type: none">— Оформление календарно-тематического планирования;— Взаимопосещение уроков.
<ul style="list-style-type: none">— Современный урок, его анализ;— Составление технологических карт уроков.— Как провести урок в Zoom, чтобы он был успешным	<ul style="list-style-type: none">— Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока».	<ul style="list-style-type: none">— Посещение уроков;— Ведение тетрадей.

Ноябрь-декабрь		
<ul style="list-style-type: none"> — Самоанализ урока. — Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. — Урок физики в 7ых классах. На что обратить внимание при подготовке? 	<ul style="list-style-type: none"> — Структура учебного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> — Технологические карты уроков по предметам. — Проверка выполнения программы.
Январь-февраль		
<ul style="list-style-type: none"> — Урок физики в 10ом классе и интерактивные тетради. — Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> — Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. — Изучение документов по ФГОС ООО. — Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> — Ведение тетрадей учащихся — Беседа о итогах полугодия: успехи и неудачи.
<ul style="list-style-type: none"> — Методы активизации познавательной деятельности учащихся; — Уроки с применением ЭОР 	<ul style="list-style-type: none"> — Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. — Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> — Взаимопосещение уроков.
Март-май		
<ul style="list-style-type: none"> — Инновационные технологии в обучении. — Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> — Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. — Участие в семинарах, как способ самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> — Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
<ul style="list-style-type: none"> — Организация повторения. — Подготовка к итоговой 	<ul style="list-style-type: none"> — Составление КИМов к переводным контрольным работам в 10ом классе. 	<ul style="list-style-type: none"> — Посещение уроков.

<p>промежуточной аттестации.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> — Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. — Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации; — Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> — Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

Отчет наставника о работе с молодым специалистом

1. Посещено уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	16.10.	Свободное падение тел. 9 А кл.	Урок спланирован, имеет структуру, видны этапы (орг., повторение, целеполагание, изучение нового материала, закрепление). Взаимодейственность учителя, хорошая дисциплина в классе. Используются проекты, презентации. Учитель материал знает, зато нет элемента беседы для вовлечения детей в работу.	Для вопроса не повторены пути решения (надо поработать). Класс не активен, мало работало тех ребят.
2.	24.10	Количество теплоты. Вывод количества теплоты. Удельная теплоемкость. 8 В кл.	Урок структурирован, проведена орг. момент, повторение (опрос по листочкам и у доски). Объяснение нового материала основано на меж-предметности. Различия проведены, но дети не серьезно к ней относятся.	Многие демонстрации на экране. Зачем демонстрировать? При выводе формулы каждое значение надо объяснять. Удельная теплоемкость не определена. Прогнозировать ошибки за урок. Демонстрировать надо четко.
3.	20.10	Вывод формулы по теме "Удельная теплоемкость". 9 Б	Урок спланирован. Соблюдена структура урока. Все этапы четко выделены.	Выводы не дифференцированы. Часть класса бездействует.
4	13.10.	"Величина, характеризующая количество теплоты". 9 А	Урок спланирован. Уточняется УОР. Дифференцированно задание. Учитель пытается связать с реальными процессами.	Оценки за урок не выданы.

Б	23.01.24	Миса масени кол-во вещества 10 кл	Тип комбинированный Ситуационная Фронтальная Беседа Измерение урока Измерение качества Результат: составление проекти Решение задач Групповая работа	

2. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведен ия	Тематика консультаций и бесед
02.10.	Анализ на урок. Структура уроков разных типов. Формы, методы, приемы. Беседа с коллегами.
16.10.	Анализ посещения урока.
20.10.	Проблема изучения значимости. Анализ работы
23.10.	Анализ плана урока.
24.10.	Анализ посещения урока.
28.10	Анализ посещения урока.
	Работа с электронными журналами.
	Электронный журнал.
	Переходиме учащихся
	Структура урока. Математика
	Анализ урока
	Составление паспорта кабинета физики.
19.11	Консультации Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам
03.12	Проблема учета успеваемости учащихся Анализ педагогических ситуаций
20.01	Анализ урока в 10-й классе Подготовка к участию на ШМО по теме самообразования

15.02	Косультационне форум контраке знания, как помощь подготовиться к ВТР, ТЦА и другим мониторинга
18.03	Проверка выполнения программы

3. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Наставник _____ / _____

Молодой специалист _____ / _____