

МКОУ СОШ с. Сергеевка

Папка наставника

учителя математики

предмет

Кузьминой Евгении Владимировны

Фамилия, имя, отчество

2023 – 2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Тисецкая Ирина Анатольевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончила:	"Институт технологий в образовании" г. Омск
Год окончания учебного заведения:	2023г.
Специальность по диплому:	Учитель математики и экономики
Педагогический стаж:	Нет
Место работы:	МКОУ СОШ с.Сергеевка
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	Математика 5а – 5 ч. 5б – 5 ч. 7б - 6 ч. 8в – 6 ч. Учебный курс по геометрии 8в – 1 ч.
Классное руководство:	Нет
Квалификационная категория:	Нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Кузьмина Евгения Владимировна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	"Институт технологий в образовании" г. Омск, диплом ПП-V № 002941 (рег. номер 5032)
Год окончания учебного заведения:	2015
Специальность диплому:	по Учителю математики
Педагогический стаж:	9
Место работы:	МКОУ СОШ с. Сергеевка
Должность:	Учитель математики
Предмет:	Математика
Учебная нагрузка:	<p>Математика 7в – 6 ч. 20% ЗПР 6аб – 10 ч. 8б – 6 ч. Учебный курс 7в – 0,5 ч. 8б – 1 ч. Индивидуальное обучение Поляков 7в Матем. представления – 1 ч. 20% ЗПР Математика 5а Бондаренко О -2ч 20% ЗПР Математика 5а Молчевский В-2ч 20% ЗПР Математика 5а Романченко Н-2ч 20% ЗПР Внеурочная деятельность 7в: Разговоры о важном – 1 ч. Россия – мои горизонты – 1 ч.</p>
Квалификационная категория:	1 КК

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

**План работы
педагога-наставника учителя математики на 2023-2024гг.**

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
Сентябрь			
<ul style="list-style-type: none"> — изучение рабочих программ по математике, алгебре и геометрии в условиях перехода на новые ФГОС-21; — Изучение методических рекомендаций и пособий; — Изучение документов по ФГОС ООО; — Составление рабочих программ по предметам и КТП; — Индивидуальные консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> — Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. — Собеседование по теме: — «Особенности составления плана воспитательной работы». — Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> — Практическое занятие «Как вести электронный журнал». — Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП; — Работа с личными делами учащихся класса; 	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление календарно-тематического планирования; — Взаимопосещение уроков.
Октябрь			
<ul style="list-style-type: none"> — Современный урок, его анализ; — Составление технологических карт уроков. — Урок математики в 6ом классе, особенности и фишки; — Как провести урок в Zoom, 	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка к выступлению на школьных МО. — Организация индивидуальных консультаций с родителями, 	<ul style="list-style-type: none"> — Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока». 	<ul style="list-style-type: none"> — Посещение уроков; — Ведение тетрадей.

чтобы он был успешным	<p>родительских собраний.</p> <p>— Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>		
Ноябрь-Декабрь			
<p>— Самоанализ урока.</p> <p>— Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>— Урок алгебры в 7ых классах. На что обратить внимание при подготовке?</p>	<p>— Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p> <p>— Как сделать классный час классным?</p> <p>— Участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>— Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>— Структура учебного проекта.</p>	<p>— Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>— Проверка выполнения программы.</p>
Январь			
<p>— Урок геометрии в 10ом классе и интерактивные тетради.</p> <p>— Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>— Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p>	<p>— Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>— Изучение документов по ФГОС ООО.</p> <p>— Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</p>	<p>— Ведение тетрадей учащихся</p> <p>— Беседа о итогах полугодия: успехи и неудачи.</p>
Февраль			

<ul style="list-style-type: none"> — Методы активизации познавательной деятельности учащихся; — Уроки с 	<ul style="list-style-type: none"> — Индивидуальные беседы с родителями. — Тренинги с классом «Поговорим о патриотизме», особенности проведения. 	<ul style="list-style-type: none"> — Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. — Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> — Взаимопосещение уроков.
Март			
<ul style="list-style-type: none"> — Инновационные технологии в обучении. — Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> — Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. 	<ul style="list-style-type: none"> — Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. — Участие в семинарах, как способ самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> — Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
Апрель			
<ul style="list-style-type: none"> — Организация повторения. — Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка отчета по воспитательной работе за год. — Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> — Составление КИМов к переводным контрольным работам в 10ом классе. 	<ul style="list-style-type: none"> — Посещение уроков.
Май			
<ul style="list-style-type: none"> — Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. — Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> — Итоги воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации; — Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> — Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).