

Аналитическая справка
по результатам диагностических работ по функциональной грамотности в 5-х, 6-х, 8-9 классах
МКОУ СОШ с. Сергеевка в 2024-2025 учебном году

Цель проверки: проанализировать результаты входных диагностических работ по функциональной грамотности

Сроки проведения: октябрь 2024 года

На основании приказа ГАУ ДПО ПКIRO от 02.10.2024 № 270-А «Об организации и проведения оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края», в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального округа № 126 от 24.09.2024 г., приказа МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО от 25.09.2024 № 182/1 в октябре месяце 2024 г. в МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО прошли входные диагностические работы по функциональной грамотности по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность в 6-х, 8-9 классах и по читательской грамотности в 5-х классах.

1. Итоги диагностических работ:

5-е классы

В работах по читательской грамотности среди 5-х классов приняли участие 37 учащихся. Всего в параллели 39 учеников (2 учащихся имеют статус ОВЗ. (1 – ЗПР 7.1, один – УО 8.1).)

Итоги:

	Класс	Кол-во учащихся		Уровень				
		Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	5 А	20 /100 %	0	0/ 0 %	6/30 %	10/ 50 %	4/ 20 %	0/0 %
	5 Б	17/100 %	0	2/11,76 %	3/17,64 %	7/41,17 %	4/ 23,52 %	1/5,88 %

Результаты в 5 А классе выше, чем в 5 Б.

6-е классы

Учащиеся 6-х классов принимали участие по трем направлениям функциональной грамотности. В работах приняли участие 47 учащихся. Всего в параллели 51 ученик (4 учащихся имеют статус – УО 8.1).

Итоги:

6 -е классы

	Класс	Кол-во учащихся		Уровень				
		Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	6 А	22 /100 %	0	4/18,18%	11/50%	3/13,63 %	4 /18,18 %	1 /4,54 %
	6 Б	25 /100 %	0	5/20%	12/48%	3/12%	5/20%	2/8%
Математическая грамотность	6 А	22 /100 %	0	0/0 %	0/0 %	10/45,45 %	11 /50 %	1 /4,5 %
	6 Б	25 /100 %	0	0/0 %	1/ 4 %	14/56 %	7/28 %	3/ 12 %
Естественно-научная грамотность	6 А	22 /100 %	0	5/22,72 %	11 /50 %	5/22,72 %	1 /4,54 %	0 / 0 %
	6 Б	25 /100 %	0	2/8 %	14/56 %	5/20 %	2/ 8 %	2/ 8 %

Самые низкие результаты в 6 «А» классе по математической грамотности (учитель Воложанина А.В. учит ребят с 1 сентября 2024 г.), самые высокие по естественно-научной грамотности (учитель Косолапова О.И.)

8-е классы

Учащиеся 8-х классов принимали участие по трем направлениям функциональной грамотности. В работах приняли участие 41 учащихся. Всего в параллели 43 ученика (2 учащихся имеют статус – ЗПР 7.1.).

Итоги:

	Класс	Кол-во учащихся		Уровень				
		Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	8 А	17 /100 %	0	3/17,64%	4/23,52%	5/29,41 %	3 /17,64 %	2 /11,76 %
	8 Б	24 /100 %	0	1/ 4,1%	7/29,16%	10/41,66%	4/20,83%	1/ 4,1%
Математическая грамотность	8 А	17 /100 %	0	0/0 %	5/29,41 %	6/35,29 %	3 /17,64 %	3 /17,64 %
	8 Б	24 /100 %	0	0/0 %	9/ 37,5 %	7/29,16 %	7/29,16 %	1/ 4,1 %

Естественно-научная грамотность	8 А	17 /100 %	0	10/41,66 %	3 /17,64 %	3 /17,64 %	1 /5,88 %	0 / 0 %
	8 Б	24 /100 %	0	12/50 %	3/12,5 %	3/12,5 %	6/ 25 %	0 / 0 %

Самые низкие результаты в 8 «Б» классе по математической грамотности (учитель Анохина Н.Л.), самые высокие по естественно-научной грамотности (учитель Косолапова О.И.)

9-е классы

Учащиеся 9-х классов принимали участие по трем направлениям функциональной грамотности. В работах приняли участие 44 учащихся. Всего в параллели 52 ученика (6 учащихся имеют статус – ЗПР 7.1., 2 учащихся УО 8.1 и УО 8.2).

Итоги:

	Класс	Кол-во учащихся		Уровень				
		Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	9 Б	23 /100 %	0	15/65,21%	6/26,08%	1/ 4,34 %	0/0 %	1/ 4,34 %
	9 В	21 /100 %	0	5/ 23,80%	5/ 23,80%	9/42,85%	2/9,52%	0/0 %
Математическая грамотность	9 Б	23 /100 %	0	0/0 %	0/0 %	18/78,26 %	3 /13,04 %	2 /8,69 %
	9 В	21 /100 %	0	0/0 %	0/0 %	3/14,28 %	14/66,66 %	4/ 19,04 %
Естественно-научная грамотность	9 Б	23 /100 %	0	13/56,52 %	4 /17,39 %	1 /4,34 %	4 /17,39 %	1 /4,34 %
	9 В	21 /100 %	0	9/42,85 %	8/38,09 %	3/14,28 %	1/ 4,7 %	0 / 0 %

Самые низкие результаты в 9 «В» классе по математической грамотности (учитель Анохина Н.Л. – обучает класс с 1 сентября 2024 г.), самые высокие по естественно-научной грамотности (учитель Косолапова О.И.)

2. Девятые классы пишут диагностические работы по функциональной грамотности третий раз (писали в октябре 2023 и апреле 2024 года). В сравнении с прошлым учебным годом:

9 «Б» класс

	Уровень														
	Октябрь 2023					Апрель 2024					Октябрь 2024				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	6/17,1 4%	10/28,5 7%	8/22,85%	6/17,1 4%	5/14,2 8%	16/45,71 %	8/22,85 %	2/5,7 %	3/8,57 %	6/17,14 %	20/45,45 %	11/22,72 %	10/22,72 %	2/4,54 %	1/2,27 %
Математическая грамотность	8/22,8 5%	10/28,57 %	5/14,28 %	10/28,5 %	2/5,71 %	3/8,57% %	5/14,28% %	18/51,42% %	7/20% %	3/8,57 %	0/0 % %	0/0 % %	21/47,72 %	17/38,63 %	6/13,63 %
Естественно-научная	1/2,85 %	8/2,85 %	14/40 %	8/2,85 %	4/11,4 3%	1/2,85 %	0/0 %	1/2,85 %	14/40 %	19/54,28 %	21/47,72 %	12/27,27 %	4/5,08 %	5/11,36 %	1/2,27 %

В 9-х классах результаты по математической грамотности стали значительно ниже. Наблюдается значительное повышение результатов по естественно-научному направлению функциональной грамотности (учитель Косолапова О.И.)

В 9-х классах результаты:

По направлению математическая грамотность наблюдается резкое снижение результатов, в сравнении с октябрьскими и прошлогодними результатами: в 9 «В» классе (учитель Анохина Н.Л.) количество учащихся с недостаточным результатом выросло с 3 до 6.

По направлению естественно-научная грамотность наблюдается значительное повышение результатов, в сравнении с прошлогодними результатами.

По направлению читательская грамотность наблюдается повышение результатов (учитель Музыкачко Е.И.).

В 9-х классах результаты по читательской и естественно-научной грамотности стали значительно выше. Результаты по математической грамотности снизились.

ВЫВОДЫ:

1. Все учащиеся 6-х, 8-9 классов выполнили работы по функциональной грамотности по трем направлениям. Учащиеся 5-х классов по одному направлению – читательская грамотность.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Провести в ноябре месяце 2024 г. совещание с педагогами по итогам диагностических работ;
2. Руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях учителей-предметников;

3. Руководителям ШМО скорректировать, при необходимости, планы работы на 2024-2025 учебный год;
4. Учителям-предметникам проводить работу с учащимися по заданиям функциональной грамотности начиная с начальной школы;
5. Методисту, Опра Е.В. довести до сведения учащихся и их родителей результаты диагностических работ;
6. Учителям-предметникам продолжать использовать в урочной и внеурочной деятельности задания функциональной грамотности на уроках, разбор и решение заданий исследования PISA, РЭШ.
7. Учителя математики Кузьмину Е.В. поставить на внутришкольный контроль с целью координации работы педагога по развитию математической грамотности учащихся на уроках математики.
8. Учителям-предметникам проводить не менее 5 работ в месяц используя задания по функциональной грамотности.
9. В январе 2024 года провести диагностическую работу по математической грамотности.

Заместитель директора по УВР:

Е.В. Опра