

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Сергеевка ПМО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО  
\_\_\_\_\_ Н.Г.алайда  
30 августа 2024 г.

План  
формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

содержание	ответственные	сроки
Стартовая диагностика	учителя русского языка и литературы	октябрь
Создание методической копилки: «Способы и приемы формирования читательской грамотности». Выступление и мастер-классы с учителями-предметниками; обмен опытом	учителя русского языка и литературы	в течение года ноябрь

<p>Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения.</p> <p>Участие в олимпиадах, литературных конкурсах 5-11 класс</p> <p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Отбор эффективного материала по формированию читательской грамотности</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p>
<p>Работа над исследовательскими проектами</p> <p>5-9 класс</p> <p>Работа в современных информационных ресурсах: «Учи.ру», «Я-класс», «РЭШ»</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>Подготовка к ИУС. Работа с текстом, отбор эффективного материала для запоминания и работы с содержанием.</p>	<p>учителя русского языка и литературы, завуч</p>	<p>декабрь-февраль</p>
<p>Выступление и обмен опытом:</p> <p>этапы работы, методы исследовательской деятельности.</p>		<p>апрель</p>
<p>Мониторинг читательской грамотности</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>март</p>
<p>Итоговое диагностическое компьютерное тестирование 8-9 класс.</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>апрель</p>
<p>Анализ итогового тестирования.</p> <p>Подведение итогов сформированности читательской грамотности</p>	<p>ответственный</p>	<p>май</p>