**Антитеррористическая безопасность школы**

Сегодня терроризм, наряду с распространением оружия массового уничтожения, региональными конфликтами и организованной преступностью, представляет собой самый опасный вызов безопасности нашей стране. В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства, правильно ориентироваться и действовать в чрезвычайных ситуациях гражданам необходимо знать правила, порядок поведения и действия населения при угрозе и в период проведения терактов. Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

**Рекомендации при обнаружении подозрительного предмета.**

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

*Во всех перечисленных случаях:*

– не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям;

– зафиксируйте время обнаружения находки;

– незамедлительно сообщите в территориальный орган полиции;

– примите меры по недопущению приближения людей к подозрительному предмету. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;

– примите меры по исключению использования средств радиосвязи, высокочастотных излучающих приборов, динамиков и других радиосредств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателей обнаруженных, а также пока не обнаруженных взрывных устройств;

– обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте в это время», не оставляйте этот факт без внимания, но помните:

*Если террорист-смертник ощутит на себе внимание людей, он способен незамедлительно привести взрывное устройство в действие. В связи с этим старайтесь соблюдать спокойствие. Если есть возможность, сообщите о подозрительном вам человеке в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности, не привлекая к себе внимания террориста.*

Предметы – бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, ящики, мешки, коробки и т.д., автотранспорт – угнанный, брошенный, без признаков наличия владельца и т.д.

Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств:

– наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, приклеенной проволоки и т.д.;

– необычное размещение обнаруженного предмета;

– шумы из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);

– установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам, схожая с антенной т.д.

**Законодательные и нормативные акты по антитеррористической безопасности**

1. Закон РФ от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности».
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-Ф3 «О противодействии терроризму».
3. Указ Правительства РФ от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
4. Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».
5. Федеральный закон от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 22 декабря 2008 года).
6. Письмо Министерства образования РФ «О проведении занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму» от 15 октября 2001 г. № 42-15/42-11.

**В школе созданы условия по обеспечению безопасности
обучающихся и сотрудников:**

**Антитеррористическая безопасность:**

* Территория школы ограждена по периметру металлическим забором.
* При въезде на территорию МБОУ  "СОШ" с. Сергеевка   установлены дорожные знаки с целью недопущения проезда к школе постороннего транспорта.
* Обеспечено наружное освещение зданий и территории школы.
* Установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Все системы проверяются и находятся в исправном состоянии.
* Разработана Инструкция о пропускном режиме в школе, ведется журнал регистрации посетителей школы. На видном месте находится список телефонов экстренной помощи.
* Охрана учреждения в ночное время осуществляется ночными сторожами.
* Налажена работа дежурных администраторов и педагогического коллектива внутри здания школы.

**Мероприятия по безопасности**:

* Традиционным и обязательным для школы стало проведение Дня защиты детей, в ходе которого проводятся теоретические и практические занятия, формирующие способность учеников к действиям в экстремальных ситуациях различного характера.
* В рамках реализации программы воспитания младших школьников «Город детства» ежегодно проводится серия мероприятий «Правила безопасности – правила жизни», содержащая три основных направления: пожарная безопасность, безопасность на дороге, бытовая безопасность.
* С целью формирования и развития навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском  введен курс ОБЗР. На занятиях рассматриваются вопросы, связанные с антитеррористеческой безопасностью,  различными опасными ситуациями, возникающими в повседневной жизни и выход их них, большая работа ведется по сохранению и укреплению здоровья, по рекламе здорового образа жизни.
* Проводятся классные часы, беседы, инструктажи по  антитеррористической безопасности, а также  другие мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы.

**Сайты антитеррористической направленности**

Национальный антитеррористический комитет [**http://nac.gov.ru/**](http://nac.gov.ru/)

«Россия. Антитеррор»: Национальный портал противодействия терроризму [**http://www.antiterror.ru/libra.ru/**](http://www.antiterror.ru/libra.ru/)

Антитеррористический центр государств-участников Содружества Независимых Государств [**http://www.cisatc.org/**](http://www.cisatc.org/)

Информационно-аналитический портал «Antiterror Today» [**http://antiterrortoday.com/ru/**](http://antiterrortoday.com/ru/)

Портал «Наука и образование против террора» [**http://scienceport.ru/**](http://scienceport.ru/)

Экстремизм.ru [**http://www.ekstremizm.ru/**](http://www.ekstremizm.ru/)

Сайт “Бастион” [**http://**](http://www.smi-antiterror.ru/)[**www.smi–antiterror**](http://www.smi-antiterror/).ru

Антитеррор: Спецназ Российской Федерации [**http://antiterror.sitecity.ru/**](http://antiterror.sitecity.ru/)

Вымпел –В [**http://vimpel–v.com/terakt/**](http://vimpel-v.com/terakt/)

Сайт «Хранитель». Медиапортал о безопасности [**http://www.psj.ru/saver**](http://www.psj.ru/saver) people/detail.phpID=30909

“Азбука безопасности” – проект для детей и взрослых [**http://azbez.com/safety/antiterror**](http://azbez.com/safety/antiterror)