**Аналитическая справка**

**по результатам диагностических работ по функциональной грамотности в 6-х, 8-9 классах**

**МКОУ СОШ с. Сергеевка в 2024-2025 учебном году**

**Цель проверки:** проанализировать результаты итоговых диагностических работ по функциональной грамотности

Сроки проведения: март-апрель 2025 года

На основании приказа ГАУ ДПО ПКИРО от 02.10.2024 № 270-А «Об организации и проведения оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края», в МБОУ «СОШ» с. Сергеевка ПМО прошли итоговые диагностические работы по функциональной грамотности по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность в 8-9 классах и по естественно-научной грамотности в 6-х классах.

**6-е классы**

**Учащиеся 6-х классов принимали участие по трем направлениям функциональной грамотности. В работах приняли участие 44 учащихся. Всего в параллели 48 учащихся (4 учащихся имеют статус – УО 8.1.).**

**Итоги:**

**6 -е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Октябрь 2024** | | | | | **Март 2025** | | | | |
| **Высокий** | **Повышенный** | **Средний** | **Низкий** | **Недостаточный** | **Высокий** | **Повышенный** | **Средний** | **Низкий** | **Недостаточный** |
| **Читательская грамотность** | **6 А** | **4/18,18%** | **11/50%** | **3/13,63 %** | **4 /18,18 %** | **1 /4,54 %** |  | | | | |
| **6 Б** | **5/20%** | **12/48%** | **3/12%** | **5/20%** | **2/8%** |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математическая грамотность** | **6 А** | **0/0 %** | **0/0 %** | **10/45,45 %** | **11 /50 %** | **1 /4,5 %** |  | | | | |
| **6 Б** | **0/0 %** | **1/ 4 %** | **14/56 %** | **7/28 %** | **3/ 12 %** |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно-научная грамотность** | **6 А** | **5/22,72 %** | **11 /50 %** | **5/22,72 %** | **1 /4,54 %** | **0 / 0 %** | **4**  **18,18%** | **4**  **18,18%** | **12**  **54,54%** | **2**  **9,9%** | **0**  **0%** |
| **6 Б** | **2/8 %** | **14/56 %** | **5/20 %** | **2/ 8 %** | **2/ 8 %** | **2**  **9,9%** | **1**  **4,54%** | **19**  **86,36%** | **3**  **13,63%** | **0**  **0%** |

**В связи с прекращением работы сайта РЭШ в 6-х классах проведены результаты и скачены результаты только по естественно-научной грамотности (учитель Косолапова О.И.). Большинство учащихся выполнили работы на среднем уровне.**

**8-е классы**

**Учащиеся 8-х классов принимали участие по трем направлениям функциональной грамотности. В работах приняли участие 41 учащийся. Всего в параллели 43 ученика (2 учащихся имеют статус – ЗПР 7.1.).**

**Итоги:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Октябрь 2024** | | | | | **Март 2025** | | | | |
| **Высокий** | **Повышенный** | **Средний** | **Низкий** | **Недостаточный** | **Высокий** | **Повышенный** | **Средний** | **Низкий** | **Недостаточный** |
| **Читательская грамотность** | **8 А** | **3/**  **17,64%** | **4/**  **23,52%** | **5/**  **29,41 %** | **3 /**  **17,64 %** | **2 /**  **11,76 %** | **1**  **7,14%** | **2**  **14,28%** | **8**  **57,14%** | **2**  **14,28%** | **0** |
| **8 Б** | **1/**  **4,1%** | **7/**  **29,16%** | **10/**  **41,66%** | **4/**  **20,83%** | **1/**  **4,1%** | **0**  **0%** | **9**  **42,85%** | **7**  **33,33%** | **4**  **19,04%** | **1**  **4,76%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математическая грамотность** | **8 А** | **0/**  **0 %** | **5/**  **29,41 %** | **6/**  **35,29 %** | **3 /**  **17,64 %** | **3 /**  **17,64 %** | **3**  **21,42%** | **2**  **14,28%** | **7**  **50%** | **1**  **7,14%** | **1**  **7,14%** |
| **8 Б** | **0/**  **0 %** | **9/**  **37,5 %** | **7/**  **29,16 %** | **7/**  **29,16 %** | **1/**  **4,1 %** | **3**  **14,28%** | **8**  **38,09%** | **5**  **23,8%** | **5**  **23,8%** | **0**  **0%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно-научная грамотность** | **8 А** | **10/**  **41,66 %** | **3 /**  **17,64 %** | **3 /**  **17,64 %** | **1 /**  **5,88 %** | **0 /**  **0 %** | **1**  **7,14%** | **2**  **14,28%** | **9**  **64,28%** | **2**  **14,28%** | **0**  **0%** |
| **8 Б** | **12/**  **50 %** | **3/**  **12,5 %** | **3/**  **12,5 %** | **6/**  **25 %** | **0 /**  **0 %** | **2**  **9,52%** | **1**  **4,76%** | **13**  **61,9%** | **5**  **23,8%** | **0**  **0%** |

**Все работы выполнены на достаточном уровне. Недостаточный уровень учащиеся показали на читательской и математической грамотности ( по 1 учащемуся).**

**9-е классы**

**Учащиеся 9-х классов принимали участие по трем направлениям функциональной грамотности. В работах приняли участие 44 учащийся. Всего в параллели 52 ученика (6 учащихся имеют статус – ЗПР 7.1., 2 учащихся УО 8.1 и УО 8.2).**

**Итоги:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Октябрь 2024** | | | | | **Март 2025** | | | | |
| **Высокий** | **Повышенный** | **Средний** | **Низкий** | **Недостаточный** | **Высокий** | **Повышенный** | **Средний** | **Низкий** | **Недостаточный** |
| **Читательская грамотность** | **9 Б** | **15/**  **65,21%** | **6/**  **26,08%** | **1/**  **4,34 %** | **0/**  **0 %** | **1/**  **4,34 %** | **15**  **65,21%** | **5**  **21,73%** | **2**  **8,68%** | **1**  **4,34%** | **0**  **0%** |
| **9 В** | **5/**  **23,80%** | **5/**  **23,80%** | **9/**  **42,85%** | **2/**  **9,52%** | **0/**  **0 %** | **1**  **5,88%** | **3**  **17,64%** | **7**  **41,17%** | **4**  **23,52%** | **2**  **11,76%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математическая грамотность** | **9 Б** | **0/**  **0 %** | **0/**  **0 %** | **18/**  **78,26 %** | **3 /**  **13,04 %** | **2 /**  **8,69 %** | **2**  **8,68%** | **9**  **39,13%** | **10**  **43,47%** | **2**  **8,68%** | **0**  **0%** |
| **9 В** | **0/**  **0 %** | **0/**  **0 %** | **3/**  **14,28 %** | **14**  **/66,66 %** | **4/**  **23,52 %** | **2**  **11,76%** | **5**  **29,41%** | **3**  **17,64%** | **5**  **29,41%** | **2**  **11,76%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно-научная грамотность** | **9 Б** | **13/**  **56,52 %** | **4 /**  **17,39 %** | **1 /**  **4,34 %** | **4 /**  **17,39 %** | **1 /**  **4,34 %** | **20**  **86,95%** | **3**  **13,05%** | **0**  **0%** | **0**  **0%** | **0**  **0%** |
| **9 В** | **9/**  **42,85 %** | **8/**  **38,09 %** | **3/**  **14,28 %** | **1/**  **4,7 %** | **0 /**  **0 %** | **4**  **23,52%** | **2**  **11,76%** | **10**  **58,82%** | **1**  **5,88%** | **0**  **0%** |

**Самые высокие результаты в 9 «Б» классе по читательской грамотности, но причиной является то, что в феврале месяце учащиеся выполняли школьные работы по естественно-научной грамотности в печатном варианте. И при работе использовали вариант, который позже был выполнен на диагностической работе. Поэтому работы в 9 «Б» классе по естественно-научной грамотности нельзя считать полностью обьективными.**

1. **Девятые классы пишут диагностические работы по функциональной грамотности четвнертый раз (писали в октябре 2023, апреле 2024 года, октябре 2024 года). В сравнении с прошлым учебным годом:**

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь 2023** | | | | | **Апрель 2024** | | | | | **Октябрь 2024** | | | | | **Март 2025** | | | | | |
| **Высокий** | **Повышенный** | **Средний** | **Низкий** | **Недостаточный** | **Высокий** | **Повышенный** | **Средний** | **Низкий** | **Недостаточный** | **Высокий** | **Повышенный** | **Средний** | **Низкий** | **Недостаточный** | | **Высокий** | **Повышенный** | **Средний** | **Низкий** | **Недостаточный** |
| **Читательская грамотность** | **6/17,14%** | **10/28,57%** | **8/22,85%** | **6/17,14%** | **5/14,28%** | 16/45,71% | 8/22,85  % | 2/5,7  % | 3/8,57  % | 6/17,14  % | **20/45,45%** | **11/22,72%** | **10/ 22,72 %** | **2/4,54 %** | **1/ 2,27 %** | | **16**  **40%** | **8**  **20%** | **9**  **22,5%** | **5**  **12,5%** | **2**  **5%** |
| **Математическая грамотность** | **8/22,85%** | **10/28,57%** | **5 14,28**  **%** | **10/28,5 %** | **2/5,71%** | 3/  8,57% | 5/  14,28% | 18/  51,42% | 7/  20% | 3/8,57  % | **0/0 %** | **0/0 %** | **21/47,72 %** | **17/38,63 %** | **6/13,63 %** | | **4**  **10%** | **14**  **35%** | **13**  **32,5%** | **7**  **17,5%** | **2**  **5%** |
| **Естественно-научная** | **1/2,85**  **%** | **8/2,85**  **%** | **14/40**  **%** | **8/2,85**  **%** | **4/11,43%** | 1/2,85  % | 0/0 | 1/2,85  % | 14/40  % | 19/54,28% | **21/47,72 %** | **12/27,27 %** | **4 /5,08 %** | **5 /11,36 %** | **1 /2,27 %** | | **24**  **60%** | **5**  **12,5%** | **10**  **25%** | **1**  **2,5%** | **0**  **0%** |

**В 9-х классах результаты по математической грамотности стали значительно выше. Наблюдается повышение результатов по естественно-научному направлению функциональной грамотности (учитель Косолапова О.И.)**

**В 9-х классах результаты:**

**По направлению математическая грамотность наблюдается резкое повышение результатов: в 9 «В» классе (учитель Анохина Н.Л.) количество учащихся с недостаточным результатом снизилось с 6 до 2.**

**По направлению естественно-научная грамотность наблюдается значительное повышение результатов, в сравнении с прошлогодними результатами.**

**По направлению читательская грамотность наблюдается снижение результатов (учитель Музычко Е.И.).**

**ВЫВОДЫ:**

1. **В связи с прекращением работы сайта РЭШ в 6-х классах проведены результаты и скачены результаты только по естественно-научной грамотности (учитель Косолапова О.И.).**
2. **Большинство учащихся 6-х классов выполнили работы по естественно-научной грамотности на среднем уровне.**
3. **Все учащиеся 8-9 классов выполнили работы по функциональной грамотности по трем направлениям.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Провести в мае месяце 2025 г. совещание с педагогами по итогам диагностических работ;
2. Руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях учителей-предметников;
3. Руководителям ШМО скорректировать, при необходимости, планы работы на 2025-2026 учебный год;
4. Учителям-предметникам проводить работу с учащимися по заданиям функциональной грамотности начиная с начальной школы;
5. Заместителю директора по УВР, Опра Е.В. довести до сведения учащихся и их родителей результаты диагностических работ;
6. Учителям-предметникам продолжать использовать в урочной и внеурочной деятельности задания функциональной грамотности, разбор и решение заданий исследования.
7. Учителям-предметникам проводить не менее 5 работ в месяц используя задания по функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР: Е.В. Опра